

UNIVERSAL  
LIBRARY

**OU\_204042**

UNIVERSAL  
LIBRARY







శ్రీ  
శంకరాచార్యచరిత్రము.

ఇది

విక్రమ సింహపుర వాస్తవ్యులు

మల్లా ముద్రాక్షణ్య శర్మగారిచే

రచియుంపఁబడినది.



కేసరీ ముద్రాక్షరశాల, చెన్నపురి.

1937

సర్వస్వామ్య సంకలితము]

[వెల 0-0-0.

దస్సిద్ధాంత లేశమునువ్రాసి, బ్ర॥ మ॥ వల్లూరు - జగన్నాథ  
 రాయ రచితమయిన యాంధ్ర శారీరకమునుండి కొంతవిష  
 యము—గొన్ని చిటుతుక మార్పులను దక్క—యథా  
 మాస ముదాహరించితిని. ఈ చరిత్రమువలన ఆంధ్ర మండల  
 మున శంకరుని మహిమానుభావములు ఇప్పటికన్న నెక్కు  
 వగాఁ బెరియఁబడునేని, నా ప్రయత్నము సఫలమయ్యెనని  
 తలంచెద.

తే-గీ॥ విస్తరభయమ్ముచేఁ గొంతవిడువవలసె ।

పతిత్య దుర్బోధమని కొంత వదలవలసె ।

దక్కినరవంతలో నాదుతప్పులెన్నో !

శంకరునిజూచి బుధులు నక్షత్రపవలయు ॥

నెల్లూరు.                      }                      వి ద్వి ద్వి థే యుఁ డు,  
 29—7—14.                }                      దు ర్భా - సు బ్ర హ్మ ణ్య శ ర్మ.



## రెండవ కూర్పు

ఈ చిన్న పుస్తకము శోలుత నిరువదినాలుగు సంవత్సరములనాడు 'సుబోధినీ' గ్రంథమాలలో మూడవ సుముముగాఁ బ్రకటితమయ్యెను. ఆ ప్రతులన్నియు నెన్నఁదో వెలపోయినను, ఆవలఁ బెక్కిండ్లవఱకు నాకప్పటప్పటికిఁ బుస్తకములకొఱకు జాబులు వచ్చుచుండినను, విషయము విస్తరించి నూత్నకృతి రచించు తలంపున, దీనిదెస నుపేక్షకుండనైతిని. ఇక నది కానిపనియని తెలిసికొని నా యరయమిని తొలి ముద్రణమున దొరలిన తప్పుల, తక్కువారల యథామతి సవరించి యీ రెండవ కూర్పు మరల నాంధ్రులకు ఉపలభ్యము కావించుచున్నాఁడను. ఇందలి సకల దోషముల మనీషులు క్షమింతుగాక యనియు, మహాజనులు తొలికూర్పు పట్లబోలె, దీనియెడను అదరాభినూనములు నెఱపుదురుగాక యనియు వేడుచున్నాఁడను.

నెల్లూరు,  
14-10-1937. }

దుర్భా సుబ్రహ్మణ్య శర్మ,  
ప్రధానాంధ్ర పండితుఁడు  
(పీ. ఆర్. కాలేజి.)



ఆయనతల్లి “పజుర్పడై” యను పేరుగల యింటివారి యాడు పడుచనియు వ్యవహారముగలదు. ఇప్పటికిని “ద్రిచూరు” కు సమీపమున ‘నంబూద్రి’ బ్రాహ్మణుల తెగలో నీ యింటి పేరుగలవారు ఉన్నారు. శంకరుడు తనతల్లికి ఉత్తరక్రియలు జరిపి కొన్ని ప్రతికూలముల నలన నామేశరీరమును ఊరివెలు పలంగాక, గృహోపకంఠముననే దహనము చేయవలసివచ్చినట్లు, ఈచరిత్రము చదువగా విశదపడగలదు. అట్టిదహన ప్రదేశమని కేరళీయులు కాలటి గ్రామమందొక్క చోటు నిప్పటికినిజూపెదరు. శంకరుడు హిమవత్పర్వతమునకుఁ బోయి నప్పుడు అక్కడ బదరికారణ్యమందు నారాయణుని పేరనొక్క దేవాలయముఁ బ్రతిష్ఠించెను. అందుఁ బూజారు లనాది నుండి మళయాళ దేశములోని నంబూద్రి తెగబ్రాహ్మణులుగా నున్నారు. శంకరుడు ఈతెగకుఁజేరిన బ్రాహ్మణుడుకావున, ఈయనవెంట నేగినయెవ్వడేని బదరికాశ్రమమందు నిలిచి ఆ దేవాలయములో అర్చకుడుగా నుండుటకు ఒప్పుకొనినట్లును, ఆయాచారమిప్పటికిని అవిచ్ఛిన్నముగా జరుగుచున్నట్లును ఊహింపఁదగియున్నది. ఇదియును శంకరుడు మళయాళ దేశము వాడని చెప్పుటకుఁ గొంతయాధారముగా నున్నది. సౌందర్య లహరి యనుపేరఁ దానురచించిన దేవీస్తవములో 75-వ శ్లోకమున శంకరుడు తన్ను ద్రవిడశిశువునుగాఁ జెప్పికొని యున్నాడు. పరాశక్తి తనకుఁ జన్నిచ్చిన తల్లిగాను, ఆస్తవ్యము సారస్వత రూపముగావునఁ దనకుఁ గవితాసిద్ధిహేతువైనట్టును ఈశ్లోకమున శంకరుని యుత్పేక్ష.



“శ్లో॥ తవ స్తన్యం మన్యే, ధరణిధరకన్యే! హృదయతః  
పయఃసారావారం పరివహతి సారస్వతమివ  
దయావత్ప్యాదత్తం - ద్రవిడశిశు రాస్వాద్య తవ య  
త్కవీనాం ప్రాణానా మజని కమనీయః కవయితా॥”

ఈద్రవిడదేశ ప్రసంగము శంకరుడు కేరళదేశ సము  
ద్యపుండనుటకుఁ గొంత విరోధముగా నున్నది. కాని, ఆధుని  
కులెల్లరు శంకరుని జన్మస్థలము కాలటియనియే నిర్ణయించి  
యుండుటం బట్టియు దీనిసంగీకరించి శృంగేరి పీఠాధిపతులు  
గూడఁ గాలటిలోనే శంకర ప్రతిష్ఠ గావించి యుండుటం  
బట్టియు, శంకరుడు కేరళీయుఁడనుటకు వారలకుఁ బ్రబలతర  
ప్రమాణములు దొరకియుండవలయునని నేను భావించు  
చున్నాను. విషయమును బట్టియు, శైలినిబట్టియు సౌందర్య  
లహరి శంకర విరచిత మనుటకు సంగత్యములేదు. ఇంక నీశ్లోక  
మొక్కండు మాత్రము ఆశతకమందు ఇతరులు రచించి చేర్చి  
యుందురా? కాక, కేరళదేశము శంకరుని కాలమున ద్రవిడ  
దేశములోని యొక్కభాగముగ నుండెనా? ఈయంశము సంగ  
త్యగ్రస్తముగా నున్నది.

కాలటియనుగ్రామ మొక్కయగ్రహారము. దీనికి  
సమీపమునఁ బూర్ణానదియు, వృషాచలమును గలవు. ఇవి  
యును కేరళదేశములోనివే. శంకరుడు పుట్టుటకుఁ గొన్ని  
సంవత్సరములకుమున్న కేరళదేశమును రాజశేఖరుఁడను  
ప్రభువు పాలించుచుండెను. ఆయనకు స్వప్నమందు శివుఁడు  
కనఁబడి, తాను జ్యోతిర్లింగకారముతో వృషాచలసమీప

మున నుద్భవిల్లి నట్లు దెలుపుకొనెను. ప్రభువు ఈసుస్వప్నము నకు మిక్కిలి సంతసిల్లి లింగమున్నచోట నొక దేవాలయమును నిర్మించి ప్రక్క నొక్కయగ్రహారమును బ్రతిష్ఠించెను. ఈప్రకారమేర్పడిన 'కాలటి' అగ్రహారమునకు వచ్చిచేరిన బ్రాహ్మణులలో విద్యాధిరాజుని బిరుదమునహించిన విప్రోత్రముఁ దొక్కఁడుండెను. ఈయన కుమారుఁడు శివగురుఁడు. జ్ఞానమందు శివునితోడను, బుద్ధియందు బృహస్పతి (గురువు) తోడను సమానుఁడు కాఁబట్టి ఈయనకీ పేరుసార్థకమై చెల్లుచుండెను. ఈయన కాలక్రమమున యశావనస్థుఁడై, విద్యలందుఁ దండ్రికన్న నధికుఁడై, యుక్తకాలమునఁ బెండ్లిచేసికొనెను. కాని చిరకాలమునఱకు బిడ్డలుగలుగనందునఁ జింతిల్లి ఈయన భార్యసహితముగా ఈశ్వరునారాధింపఁ దొడఁగెను. ఈ యారాధనకు ఫలముగా శివుఁడు ప్రసన్నుఁడై తన తేజస్సును శివగురునిభార్య యార్యాదేవిగర్భమందుఁ బ్రవేశింపఁజేసి తానే శ్రీమచ్ఛంకర భగవత్పదాచార్యులుగా లోకానుగ్రహముకొఱకుఁ గాలటియందు అవతరించెను.

శంకరుని జన్మమును గూర్చి కొన్నికథలు కలవు గాని యవి నమ్మదగినవికావు. కాలటిలో జవ్వనమందే వైధవ్యమొందిన యొకయిల్లాలు ముత్తైదువలైన తోడి చెలికత్తెలతోడ తనకునుఁ గొడుకు గలుగవలయునని పరిహాసముతో నక్కడిగుడిలోని ఈశ్వరునకు మ్రొక్కుకొనియెననియు, అఘట నఘటనాధురీణుఁడైన భగవంతుఁ డామె గర్వభంగము కొఱకుఁ దనతేజస్సువలన నామెకు గర్భధారణము వెలయించె

ననియు, శంకరునిజన్మ మిట్టిదనియు మళయాళ దేశమునందలి కొన్ని భాగములలోఁ బ్రతీతికలదు. అటుగాక, శంకరుఁడు చిదంబరమునందుఁ దపస్విత్వము కై చిరకాలముక్రింద నడవికివెళ్లిన యొక బ్రాహ్మణుని భార్యకు, నతేశ్వరుని నరప్రసాదమున జనియించెనని వేఱొక్క కథకలదు. ఈకథ యొక్కటిగాని మాధవాచార్యుని శంకర విజయమందు లేమింజేసియు, మాధవాచార్యునికన్న శంకరునిచరిత్ర సర్వంకషముగా నెఱుఁగుటకు ఇతరులకు అవకాశములేమింజేసియు, ఈకథలు కల్పితములుగా భావింపఁదగియున్నవి. శంకరుఁడు శివావతార మని సూచించుటకై తదభిమానులొ ఆయనకు లాఘవము కలిగించుటకై తత్ప్రతిపక్షులొ ఈకథలు కల్పించి యుండ వచ్చును. ఇట్టి ప్రతికూల కథలవలనఁగూడ, శ్రీశంకర భగవత్పాదాచార్యులవారి జనన మసామాన్యమైనదనియు, శివ ప్రసాద హేతుకమనియు నేర్పడుచున్నది.

### జన్మ కాలము

శంకరుఁడు ఏసంవత్సరమున జననమొందినదియు నిర్ణయించుటకుఁ జాలినంత సాధనసామగ్రిలేదు. ఈ దేశములొఁ బూర్వము చరిత్రలు రచించుపద్ధతి లేకుండుటంబట్టి, అధునాతన విమర్శకులవలననే మనము విషయము గ్రహింపవలసి యున్నది. కాని, వీరివిమర్శనములు భిన్నరూపములై చిత్తభ్రమ ణకరములుగా నున్నవి. /వాని నెల్ల నిందుదాహరించుట యనావశ్యకమని మానివేయుచున్నాను. మాధవాచార్యులు తన గ్రంథమందు శంకరుని జననకాలమప్పటి గ్రహస్థితినిబొందు

పఱచెను గాని, దానినిబట్టి కాలనిర్ణయముచేయుట దుర్ఘటముగా నున్నది. అయినను, ఆ గ్రంథమునుబట్టిచూడగా, శంకరుని దిగ్విజయకాలమునకు బౌద్ధులు కాశ్మీర దేశములోను, హిమాలయప్రాంత దేశములలోను ఉన్నట్టేర్పడుచున్నది. మగధ దేశము బౌద్ధులకు విహారరంగమై, మగధరాజులు బౌద్ధమతమునకు ముఖ్యసోపకులైయున్న యంశము మనకు దేశచరిత్రలవలన విస్పష్టముకదా! ఈగ్రంథమందు మగధరాజ్య ప్రశంసయే లేనికారణమువలన, (శంకరుని దిగ్విజయకాలమునకు మగధరాజ్యము స్త్రీణించియుండెనని తలంపవలసియున్నది. మగధరాజ్యము ఏడవశతాబ్ది మధ్యభాగములో అత్యున్నతిలో నుండెననియు, దేశమందెల్ల బౌద్ధమతము ప్రబలియుండెననియు, ) చీనా దేశమునుండి హిందూస్థానమును సందర్శింపవచ్చిన (Hieun Tsang) హయూన్ త్సాంగ్ అను దేశాటకుని వ్రాతవలనఁ జెలియుచున్నది. మగధరాజ్యములో బౌద్ధమతము క్రుంగిపోవుటకుఁ బట్టినకాలము నూటయేబదిసంవత్సరములు కానోపునని లెక్క పెట్టుకోగా, 'శంకరుని దిగ్విజయకాలము ఇంచుమించుగా ఎన్నిదవశతాబ్ది ఆదిభాగమని యేర్పడును. ) ఇట్టి యూహలచేతను, శృంగగిరి-విహాపాక్షాదిపీఠములలో దొరకిన సాధనాంతరములచేతను, (ఆధునికులలోఁ బెక్కుండు శంకరుఁడు క్రీస్తుశకము 788 సంవత్సరమున జన్మించియుండవలయునని నిర్ణయించియున్నారు.)



## ద్వితీయాధ్యాయము.

శై శ వ ము.

సామాన్యులైన పిల్లవాండ్రవలెగాక, శంకరుడు తన బుద్ధిబలము చిన్నతనమునుండియే కనబఱుపసాగెను. ఏడాది వెళ్లుటకుముందే, యక్షరములనన్నింటి గ్రహించెను. రెండవ సంవత్సరమున వానిని వ్రాయఁజొచ్చెను. మూడవయేట సకల కావ్యేతిహాస పురాణపారగుఁడయ్యెను. ఈయనకు విద్యాగురు వెవ్వరైనదియుఁ దెలియరాదు. ఎవ్వఁడైనను, ఈయన గురువునకు మహాఘోషకర్తగా నుండెను. విన్నమాత్రముననే విద్యను గ్రహించి, గురువునకుమాటు తక్కిన శిష్యులకెల్లదానే పాఠములు చెప్పుచుండెను. ఏడవసంవత్సరమున నీయన కుపనయనముచేయఁ దండ్రి సంకల్పించెనుగాని, యది నెఱవేఱక మున్న ఆయనచనిపోవుటచేత, శంకరునితల్లి ఈకార్యము నితరులచే నెఱవేర్పించెను. ఇట్లు బ్రహ్మచర్యాశ్రమమును స్వీకరించి శంకరుడు గురుకులవాసము చేయఁబోయెను.

బ్రహ్మచర్యము

బ్రహ్మచర్య మచరించుకాలకుడు సద్బ్రాహ్మణుల యిండ్లలో బిచ్చమెత్తి తాఁదెచ్చినయన్నముతో ముఖ్యాంశము గురువునకు నివేదించి మిగిలియున్నదానిని గుర్వనుజ్ఞుఁబొంది తానుదినవలయును. శంకరుఁడీరీతిఁ జేయుచు గురువునొద్ద వేద వేదాంగములు గ్రహించుచున్న కాలములో నొకనాఁడు ఒక పుణ్యాంగన వటువునకు మాధుకరమైనఁ బెట్టఁజాలని తనదారి ద్రవ్యమునకుఁ జింతిల్లుచుఁ దనయింటనున్న యొక్కయుసిరిక

కాయ శంకరునకు భక్తిపూర్వకముగా సమర్పించుకొనెను. శంకరుడు కరుణాళువుగావునఁ దనయోగబలమున లక్ష్మీ దేవిని సాక్షాత్కరింపఁజేసికొని, యామెచే నాపుణ్యసాధ్య యిల్లంతయు స్వర్ణమయములైన యుసిరికకాయలచేత నిండించి యామె పేదటికముపోఁగొట్టెను. ఇట్లు ఏడవసంవత్సరముననే విద్యాభ్యాసమంతయుఁ బూర్తిగావించుకొని శంకరుడు స్వగృహమునకు వచ్చినవాడై తల్లికి శుశ్రూషచేయుచుఁ గాలము గడపుచుండెను.

ఒక్కనాఁడు శంకరునితల్లి పూర్ణానదికి స్నానమునకుఁ బోయి ఎంతకాలమునకును ఇంటికిరాకుండెను. శంకరుడు పోయిచూడఁగా, ఆమె యెండవడగొట్టి నదీతీరమునఁ బడి యుండె. ఆమెను దిన్నఁగా నింటికిఁ దీసికొనివచ్చి, శైత్యోపచారములుచేసి నేదదీర్చి, శంకరుడు ఇంకముందు ఇట్టికష్టము తనతల్లికి సంభవిల్లకుండుటకై, పూర్ణానదిని బ్రార్థించెను. శంకరుని కోరికప్రకారముగాఁ బూర్ణానదియుఁ బూర్వమార్గమునువదిలి ఆయన యింటిముంగలఁ బ్రవహింపసాగెను. ఆ యద్భుతమునుజూచి కాలట్యగ్రహారవాసులు విస్మితులైరి. కేరళదేశప్రభువు రాజశేఖరుఁ డీయుదంతము విన్నవాడై, రత్నములు - ఆభరణములు - ఏనుఁగులు మొదలగువానిని గానుకగాఁ దీసికొని శంకరుని సందర్శింపవచ్చెను. శంకరుడు ఈ వస్తుభూషణాదులఁ గొననొల్లక, ప్రభు రచితములైన మూడుగ్రంథములు మాత్రము తనయొద్ద నుంచికొని వానిని జదివి మరలఁ బ్రభువునకుఁ బంపివేసెను.

ఋషిసందర్శనము

శంకరుని యసాధారణమైన మేధావిశేషమును అప్రాకృతమహిమయు దేశమంతట వ్యాపించి, పెక్కండు తమ కూతుల నాయనకిచ్చి పెండ్లిసేయ శంకరునితల్లికి వార్తలు పంపసాగిరి. శంకరునితల్లియు అసమానలక్షణలక్షితుడైన తనకుమారుడు గృహస్థుడై బిడ్డల గనుగొని వృద్ధదశ యందుఁ దనకు అండగానుండునని కరమువ్విట్లారుచుండెను. ఇట్లుండ నొక్కనాఁడు శంకరునిజూడ నగస్త్యపురస్సరులై ఉపమన్యువు మొదలగు ఋషీశ్వరులు ఆయన యింటికి వచ్చిరి. పురాణములలో వినుటయేకాని, ఇట్టివారి నెన్నఁడును చూడని హేతువున శంకరుని తల్లి ఆశ్చర్య సముద్రనిమగ్నురాలయ్యెను.

శంకరుఁడు వారలకు యుక్తరీతి నాతిభ్యమొసఁగి వారు సుఖోపవిష్టులైయున్న సమయమున వారితోఁ బరమార్థవిషయములు మాటలాడఁజొచ్చెను. శంకరుని తల్లియు నివ్వెఱ పొసిననుండి తెప్పిటిల్లి యామహాత్ములం జూచి “మునీంద్రులారా! మీరాకచే మాయిల్లు పావనమైనది. దేవతలకుఁ గూడఁ జూడ దుర్లభులైన మిమ్మువీక్షించుటచే నాజన్మము సఫలమయినది. ఇదియంతయు నాకుమారుని భాగ్యోదయముగాఁ దలంచుచున్నాను. ఇట్టి యాన్నత్య మొందుటకు నాకుమారుడు తొల్లిజన్మములందు ఎట్టిసుకృతము లాచరించెనో నాకు సెలవిచ్చి నన్నుఁ గృతార్థురాలిని గావింపుఁ” డని వేడుకొనెను. ఇందుల కగస్త్యుడు “తల్లీ! నీవు మిక్కిలి

భాగ్యశాలినివి. ఈ నీపుత్తుడు సాత్వాత్మైలాస వాసియైన శంకరుడు. శ్రీ కృష్ణుని గాంచిన దేవకీదేవివలెను, శ్రీరాములనుగన్న కౌసల్యవలెను నీవు పూజ్యురాలవు. ఐన, నింకొక్క రహస్యముకలదు. పూర్ణాయుష్కుడును సామాన్య గుణవంతుడైన కొడుకునిత్తునని పరమేశ్వరుడు చెప్పగా, వానినొల్లక నీ విభుడు అల్పాయుష్కుడైనను సర్వజ్ఞుడైన కుమారుడే కావలయునని వేడుకొనెను. సర్వజ్ఞుడు వేఱొక్కడు లేమింజేసి తానే నీగర్భవాసమున కియ్యకొని శంకరుడే శంకరుడై నీకు బుత్తుడుగా జనించెను. వీరి యాయుస్సు 16 సంవత్సరములు గాని కొన్ని కారణములవలన నీయన 32 సంవత్సరములు బ్రతుకగలడు” అని చెప్పెను. ఆనూటవిని పెనుగాలివలన నేలకొఱగు లతకూసవలె శంకరుని తల్లి మూర్ఛిల్లి నేలమీదబడెను. ఋషులు శంకరునకుఁ గానున్న కార్యములు దెలిసి యభేష్టము వెల్లిపోయిరి.

శంకరునితల్లి ఈవార్త విన్ననాటనుండి చింతాక్రాంతయై శంకరుని వివాహము చేసికొమ్మని మఱింత తొందరింపఁదొడఁగెను. పెండ్లియైనయెడల భార్యయొక్క మంగళసూత్రబలము వలననైన నీయన దీర్ఘాయుష్కుడగునని ఆయమ తలఁచెఁగాఁబోలు! శంకరుడు దీనికంగీకరింపక తాను సన్న్యసింపఁ దలంచునున్న సంగతిని నివేదించి యవకాశమేర్పడి నపుడెల్లఁ దల్లికి వైరాగ్యోపదేశము చేయసాగెను. కాని, యెన్నియుపాయములచేతను సన్నాస్సన గ్రహణమునకు ఆమెయనుజ్ఞఁ బడయఁజాలఁడయ్యె. ఇట్లు కొన్ని దినములు జరు



గంగా నొక్కనాడు నదీన్నానమునకేగి శంకరుడు మొసలి చేతఁ బట్టుకొనబడి తల్లినిగూర్చి బిట్టువాపోవసాగెను. తల్లియు నదీతీరమునకేగి మృత్యుముఖము చొచ్చియున్న కుమారునిగూర్చి విలసింపఁ జొచ్చెను.

అప్పుడు శంకరుడు తల్లికిఁదనకున్న సన్న్యాసగ్రహణ వాంఛనుమరలఁదెల్పి ఆమెయాజ్ఞయైన నప్పుడైన ఆపత్సన్న్యాసము గ్రహించి నిండుమనస్సుతోఁ బ్రాణములు విడుతునని చెప్పెను. తల్లి యీమాటకు మాటు చెప్పనేరక శంకరుని సన్న్యాసమున కభ్యనుష్ఠయొసంగెను. శంకరుఁ డేక్షణమున సన్న్యాసించెనో ఆక్షణముననే మొసలి యాయన కాలువిడిచి నీళ్ళలోనికిఁబోయెను. రాహుగ్రహణ నిర్ముక్తుడైన పూర్ణ చంద్రునివలె శంకరుడు ఏయపాయమునులేక నీళ్లనుండి నదీ తీరమునకువచ్చి చూపఱకు ఆనందమును ఆశ్చర్యమును గలిగించెను. ఇట్లు సన్న్యాస్తుడైన కుమారునితోఁ దనకింక సంబంధము పొసఁగదని తెలిసికొని, ఎక్కడనున్నను అవసాన కాలమునకు మాత్రము తనయొద్దకువచ్చి తనకు దహనసంస్కారములు జరిగింపవలయునని వాగ్దానము చేయించుకొని, శంకరునితల్లి శంకరుడు దేశాంతరమునకు వెడలిపోవుటకు ఎట్లకేలకు అనుజ్ఞయిచ్చెను. మాతృవత్సలుడైన శంకరుడును తల్లిని జ్ఞాతులయొద్ద విడిచిపెట్టి పితృగేహమును వదలి నిస్సంగుడై గుర్వస్వేషణము చేయుచు దేశసంచారము చేయ నారంభించెను.



## తృతీయాధ్యాయము.



దేశమం దందందు, ఇప్పుడు సర్వ కలాశాలలు (Colleges) ఎట్లున్నవో, అట్లే పూర్వకాలమున బ్రహ్మవిద్యను యోగ్యులగు శిష్యులకు బోధించు నాశ్రమము లుండెనని యూహింపఁదగియున్నది. సర్వకలాశాలలు జనసమృద్ధము కలిగిన ముఖ్యపట్టణములందు స్థాపింపఁబడినట్లే, ఆ బ్రహ్మ విద్యాస్థానములు మనుష్యసంచార శూన్యములై ప్రశాంతము లైన యాశ్రమములయందు వర్ధిల్లుచుండెను. కలాశాలలలోఁ బ్రపంచభోగ సాధనహేతువులైన రసాయనాది శాస్త్రములు బోధింపఁబడునట్లే, ఆయాశ్రమములయందు నిష్ప్రపంచ బ్రహ్మత్వ బోధహేతువులైన మహావాక్యములు ఉపదేశింపఁ బడుచుండెను. ఈయాశ్రమములకు వచ్చువిద్యార్థులు జీతములు కట్టనక్కఱలేదు. వయోనియతిలేదు. అదియున్న ఎనిమిది సంవత్సరముల యీడేనిలేని శంకరునకుఁ బ్రవేశము దొరకునా? ఇన్ని సౌకర్యములున్నను ఇక్కడికి విద్యార్థులు నూటికిఁ గోటికి నొక్కరుఁడుగాక యెక్కువవచ్చుటలేదు. వచ్చినవారిలోను గృహీతులగువారు కరమరిది. ఏలయన, ఇక్కడి ప్రవేశపరీక్ష బుద్ధిమైనది. చిత్రలేఖనమో, గణిత శాస్త్రమో, చరిత్రాంశములో, విషయము లిత్యాదికములైనఁ గొందఱుగాకున్నఁ గొందఱైనఁ గృతార్థులు కావచ్చును. కాని, ఇక్కడి పరీక్ష విద్యార్థుల బుద్ధిగరిమను మాత్రమ విమ

ర్శించునది కాదు. చిత్తశుద్ధిని విమర్శించునది. సత్యము - జితేంద్రియత్వము - ముముక్షుత్వము - ఇత్యాదులు విషయములు. రావలసిన 'మార్కులు' నూటికినూఱు. ఇంక శ్రద్ధా భక్తులతోనన్ననో, విద్యార్థి తత్స్వరూపుఁడుగా నుండవలయును. ఇవి యీ కాలమున మందునకై నఁ గానరావుగదా ?

శంకరుఁడు గోవింద యోగీంద్రునియొద్ద

బ్రహ్మవిద్య గ్రహించుట

ఇట్టి యాశ్రమమొక్కటి సర్మదా సదీతీరమున నుండుట దెలిసికొని, శంకరుఁ డచ్చటకి వచ్చిచేరెను. గోవింద యోగీంద్రుఁడతని వృత్తాంతమంతయు విచారించి యోగ్యుఁడైన శిష్యుఁడు తనకులభించెనని యుప్పొంగి యతనికి బ్రహ్మవిద్యా సంప్రదాయ రహస్యముల నన్నింటి నుపదేశించెను. ఈ గోవింద యోగీంద్రుఁడు గౌడపాదుని శిష్యుఁడు. మాండూక్యోపనిషత్తుకుఁ గారిక వ్రాసిన మహానీయుఁ డీగౌడపాదుఁడే. ఇతఁడు శుక దేవుని శిష్యుఁడని చెప్పుదురు. ఇట్టి గురుపరంపర వలనవచ్చిన విజ్ఞాన మెట్టిదిగానుండవలెను !! శంకరుఁ డీ యాశ్రమమునఁ గొన్ని సంవత్సరములు గడపెను. ఒక్క నాఁడు గోవిందయోగీంద్రుఁడు ధ్యాననిష్ఠయందు శరీరము మఱచియుండఁగా, అప్పుడు వర్షా కాలము కావునఁ బెనుజేల్లుల వలన సర్మదానది యుప్పొంగి ఆశ్రమమును గొట్టికొని పోవ నారంభించెను. గురునకు విపత్తు ఘటెల్లకుండుటకై సర్మదా నదీ ప్రవాహమునెల్ల శంకరుఁడు తన కమండలుపులోనికి క్షణ మాత్రమున నాకర్షించుకొనెను. ఈవార్త గోవిందయతి తెలిసి

కొని శిష్యుని యోగసంసిద్ధికి సంతసిల్లి - కొన్ని నిమిత్తముల వలన వ్యాసుల బ్రహ్మసూత్రములకు భాష్యము వ్రాయవలసిన ఘనుఁడీతండ యనియెఱిగి మఱి తెలిపి శంకరునకు యతిధర్మముల నుపదేశించి కాశీపట్టణమునకుఁ బోవనాజ్ఞ యొసంగెను. ఈ గోవిందయతి మహాభాష్యకర్తయగు పతంజలియొక్క యపరావతారమని శంకరుఁడు చేసిన యీ స్తోత్రమువలన విశదమగుచున్నది.

శ్లో॥ పర్యంకతాంభజతి యః పతశేంద్రకేతోః  
పాదాంగదత్వ మథవా పరమేశ్వరస్య ।  
తస్మై వ మూర్ధ్నిధృతసాద్ధిమహీధ్రభూమే  
శ్చేషస్య విగ్రహ మశేష మహంభజేత్వాం ॥

శ్లో॥ దృష్టాపురానిజసహస్రముఖీ మృతైః షు  
రంతేవసంత ఇతితామపహాయ శాంతః ।  
ఏకాననేన భువి యస్త్వవతీర్య శిష్యాః  
అన్వగ్రహీన్న సుసవిత పతంజలి స్త్వం ॥

శ్లో॥ ఉరగపతిముఖా దధీత్యసాక్షాత్  
స్వయ మవనేర్వివరం ప్రవిశ్యయేన ।  
ప్రకటిత మచలాతలేనయోగం  
జగదుపకారపరేణ శబ్దభాష్యం ॥

శ్లో॥ త మఖిలగుణపూర్ణం వ్యాస పుత్రస్య శిష్యాత్  
అధిగతపరమార్థం గౌడపాదాన్మహాషేః ।  
అధిజగమిషురేష బ్రహ్మసంస్థా మహంత్యాం  
ప్రసృమరమహిమానం ప్రాప మేకాంతభక్త్యా ॥

గోవిందయతి యంతర్ముఖుడై కాలమెల్ల సమాధి  
 యందు గడపుచుండినట్లు భావింపఁ దగియున్నది. కాకున్న,  
 నీయన తరువివరమున నుండఁబనియేమి? కాక, యేదేని  
 తప్పిదమొనర్చి యది తప్పించు కొనుటకీ 'పన్నాగము'  
 పన్నెనా? అధునికులలోఁ బెక్కఁడు సమాధి స్వరూపము  
 నెఱుంగక, మఱిదాని నెఱుంగఁ బ్రయత్నింపక, ప్రపంచ  
 వ్యాపారములయందుఁ జవిమాని యంతర్ముఖులైయుండు పెద్ద  
 లను, మొద్దులనుగాను, మోసగాండ్రునుగాను భావించు  
 చున్నారు. ఇట్టివెట్టి! విషయాదులు తమకిష్టమైన నందఱకు  
 నట్లే కావలయునా? లాభాలాభములు మానావమానములు-  
 ఈ ద్వంద్వములయందుఁబడి దరిగానక యల్లాడుచుండుటకన్నఁ  
 బరమార్థములేదా? ఇది పరమార్థమగునా? దీనిలోని వైర  
 స్యమును బహుజన్మముల యనుభవమువలన నెఱిగి విరక్తులై  
 యున్నవారికిం దాసక్తిజనించుటెట్లు? ఇట్టివారివలనఁ బ్రపంచ  
 మునకేమి ప్రయోజనమని కొందఱందురేమో! కాని యట్టి  
 సంశయశీలుడు బుద్ధాదుల చరిత్రములు చదివికొని బుద్ధిమం  
 తులు కావచ్చును. సమ్యగ్దర్శనము కొఱకు బుద్ధుఁడు రాజ్య  
 మును సంసారమును గూడఁద్యజించెను. తుదకుఁ దన విజ్ఞాన  
 మును అతితీవ్రమైన ధ్యాననిష్ఠయందుఁ బడసెను! బుద్ధుఁడు  
 లోకమునకుఁ బ్రయోజన కరుఁడో కాఁడో నేను జెప్పనవ  
 సరములేదు. మతకర్తలై సుతికెక్కిన వారిలో నుపరతిలేని  
 వారులేరు. ప్రపంచ ముపశమింపక పరమార్థము స్ఫురించు  
 టెట్లు? ఈగోవింద యోగీంద్రుని చరిత్రము శ్రీరామకృష్ణ

పరమహంస చరిత్రమును దలంపునకుఁ దెచ్చుచున్నది. రామ కృష్ణపరమహంస విరక్తుఁడు. వ్యాపారవిముఖుఁడు. కృతీభూతమైన యీయన శరీరమును, ఈయన మలినవసనములును, జూచినవారు ఈయనను జడునిగాను, ఉన్మత్తునిగాను దలంచుచుండిరి. కాని, ఈ మహామహునిదివ్యాశయములుకావే వివేకానందస్వామి ముఖమున వినిస్ఫురితములై పాశ్చాత్య దేశములలోని విపశ్చిత్తులకెల్ల శిరశ్శాఘ్యములైనవి? ప్రాచీనులలో ఉపదేశాధ్యముయొక్క పరమావధి మహానము. ఆచార్యుని మహాననిష్ఠ అంతేవానికి సర్వసంశయ విచ్ఛేదకము. ఇతఁ వాగ్రూపములైన బోధనలు రెండవ తరగతిలోనివి. ఈ యుపదేశతత్త్వము సాకల్యముగా సరయఁగోరువారు శ్రీవివేకానందస్వామి విరచితమైన భక్తియోగము చదివి గొంతవిషయము గ్రహింపవచ్చును.



## చతుర్థాధ్యాయము.

శంకరుని కాశీనివాసము

శంకరుడు కాశీపట్టణము చేరిన యల్పకాలము లోప  
లనే ఆయనకీర్తి దేశముల నెల్ల వ్యాపించి పెక్కెడలనుండి  
శిష్యులు రాసాగిరి. కావేరీతీరమందుండి వచ్చిన చోళదేశపు  
బ్రాహ్మణ కుమారుడు డొక్కడు ఆయనకు మొదటి శిష్యు  
డయ్యెను. ఈతనిపేరు విష్ణుశర్మ. కాని, యీతడు ఒక్కపరి  
గుర్వాజ్ఞానుసారముగా గంగానది అవలిదరినుండి యీవలి  
దరికి నీళ్ళమీఁదనడచి వచ్చినందున, శంకరుడీతనికిఁ బద్మ  
పాదుడను పేరిడియెను. ఇట్టియద్భుతశక్తి యితనికి అసమాన  
మైన గురుభక్తివలనఁ గలిగినదని యితరశిష్యులకు బోధపఱచు  
టకై శంకరు డీతనిచేత నీకార్యము చేయించెను. పద్మపాదుడు  
గాక శంకరునకు ఆనందగిరి, చిత్తూరు, మొదలగు శిష్యు  
లింకఁ గొందఱుండిరి. వారెల్ల శంకరునివలన సన్న్యాసము  
గ్రహించినవారే.

గ్రంథ రచన.

శంకరుడు వ్రాసిన యనేక గ్రంథములలో నేదిముందు  
వ్రాసినది ఏది వెనుక వ్రాసినది నిర్ణయించుటకుఁ దగిన  
యాధారములులేవు. చిన్నచిన్న పోత్తముల మున్ముందు  
రచించి పిదప మహా గ్రంథముల ఈయన రచించెనని చెప్పట  
సమంజసముగానున్నది. అదిగాక నిర్విరామముగా నీయన

గ్రంథరచనలయందును శిష్యబోధనల యందును గాలము గడపెనని వచియింపఁ దగియున్నది. సందర్భానుసారముగా స్తోత్రములు-శతకములు మొదలగునవికూడ శంకరుఁ డప్పటప్పటికి రచించుచుండెను. ఇట్టి రచనలయందు ఒండు రెండు ఇం దుదాహరించుచున్నాను.

మ నీ మ పంచకము.

ఒకనాఁడు శంకరుఁడు శిష్యసహితుఁడై గంగాన్నానమునకుఁబోయి తిరిగివచ్చుచుండఁగాఁ ద్రోవలో నొక్కచండాలుఁ డెదురుపడియె. అతని యసహ్యమైన శరీరమును వెంటనంటి వచ్చుచున్న కుక్కలనువీక్షించి శంకరుఁడు వానిని దూరముగాఁ దొలంగి పొమ్మనియెను. ఆమాలవాఁడందుల కెదుర్కొని శంకరునితో “నీవుచేయు బోధమునకును నీ ప్రవర్తనమునకును సంబంధము లేక యున్నది. సర్వ సమభావమును నీవు శిష్యులకుఁ జెప్పుచున్నావు. నీవుచేయుపని మాత్రము భేదదృష్టిని బలపఱుచు చున్నది. నన్ను నీవు తొలంగి పొమ్మని యంటివిగదా? ఇది నీవు నాశరీరమును గూర్చి చెప్పుచున్నావా? లేక నా యాత్మను గూర్చియా? రెంటునునీమాట యజ్ఞాన జన్యముగా నున్నది. శరీరమును గూర్చి యనియంటివా నాశరీర మెట్లు రక్తాదిభాతువులతోఁ గూడుకొని మలినముగానున్నదో అట్లేనీశరీరము నున్నది. ఇందు దూరముగా నేను బోవలసిన కారణములేదు. ఇంక గాయాత్మను గూర్చి నీవట్లు చెప్పియున్న పక్షమున నీయట్టి మజ్ఞాని వేఱొక్కఁడుండఁడు. ఆత్మతొలంగి పోవుటెట్లు?



“శునిచైవ - శ్వపాకేచ - పండితాస్సమదర్శినః” అని వేదాంతములు అభేదమును ఘోషించి చెప్పుచుండఁగా నన్నుఁ దొలంగుచునుట యెట్టివివేకము? మోసగాండ్రు కాపాయ నస్త్రములు ధరించి సన్న్యాసివేషమున గృహస్థులను వంచితరుని నేను వినియుంటిని. ఆమాట నేటికి నిక్కమైనది” యని తానుజెప్పదానికి అనుకూలముగా ననేక శ్రుతిస్మృతులనుండి వాక్యములు చెప్పనారంభించెను. శంకరుఁడు నిర్విణ్ణుడై చండాలున కిట్టి జ్ఞానముండుట కాశ్చర్యపడి ఇందుకుఁగారణము నాలోచింపసాగెను. ఇంతలోఁ జండాలుఁ డదృశ్యుడై యాచోటఁ జంద్రార్థధరుఁడు కాశీపురీశ్వరుఁడు సాక్షాద్విశ్వ నాథుఁడే శంకరుని యెనుటనుండెను. శంకరుఁడు సంకోపా ద్భృతములు పెనఁగొన విశ్వనాథునకు నమస్కరించి భాష్య రచనకు ఆయనచే మరల ననుజ్ఞ గొనియె. ఈసమాగమమును గూర్చి శంకరుఁడు ‘మనీషాపంచక’ మనుపేర నైదు శ్లోకములు రచించెను. అవి యిప్పటికిని దేశమందు వ్యాప్తిలోనున్నవి. శంకరుఁడు పరమార్థమున నభేదమును బోధించినను, ఆభావ మును అందికొనఁజాలని సామాన్యజనుల మేలుకొఱకు వ్యవహార భేదము సంగీకరించి, యెక్కడివా రక్కడనుండి పై మెట్టినకువచ్చుటకు అనుకూలముగా త్రైగుణ్య విషయములు గూడ వారికిఁ గఱపు చుండెను. ఈయన యొక్కనాటి మధ్యాహ్నము కాశీ పట్టణము వీధిలోఁ బోవుచుండి, తీవ్ర పిపాసార్దితుడై తాటిచెట్టునుండి కల్లు గీచుచున్న యొక్క యిడిగవానివలన సురను బుడిసిటఁగైకొని ధారాశముగాఁ

దాగివేసెను. ఇయ్యధర్మవర్తనకు శిష్యులశ్చర్యపడియు, శంకరుని గారణమడుగ నేరక యూరకుండిరి. కాని, యందు సురారసలాలసుందైన యొక్కఁడు మాత్రము గురువుయొక్క-  
యూచరణము తనకభ్యనుజ్ఞగాఁగొని తానుగూడఁ గొంత సురను సేవించెను. శంకరుఁడిదిచూచియుఁ జూడనివాఁడు వోలె నూరకుండి, యింకఁగొన్ని యడుగులు నడచిన వెనుక, సమీపమున నొక్క యినుప పనివాని యంగడిలో మాసఱ్ఱో కళ కళ క్రాఁగుచున్న యినుపనీటిని బుడిసిట్లఁగైకొని హే చింతయులేక ఊణముతోఁ ద్రాగివేసెను. శిష్యులశ్చర్య నిర్మగ్నులైరి. సురనుదాగిన శిష్యుఁడు వెలవెలపోయెను. శంకరుఁ డీశిష్యునకు బుద్ధిచెప్పి స్వధర్మోల్లంఘనము ఏకారణము చేతను గావింపఁ గూడదని శిష్యులకెల్ల బాధించెను. ఒక్క యధికారముననున్న వాని ధర్మము వేరొక్క యధికారమున నున్నవానికి ధర్మము కాదనుట కిది ప్రబల నిదర్శనముగా నున్నది.

విశ్వనాథ సాక్షాత్కార సమయమున శంకరుఁడు చేసిన స్తోత్రమున నీయర్థము గూఢముగా నడఁగియున్నది.

హ్లో ॥ దాసస్తేహం దేవాదృప్త్యాస్మిశంభో ।  
జాతస్తేశో జీవాదృప్త్యా త్రిదృష్టే ।  
సర్వస్యాత్మ న్నాత్మ దృప్త్యాత్వమేవే ।  
త్యేవంమేధీ ర్నిశ్చితా సర్వశాస్త్రైః ॥

ఎంతదనుకఁ బురుషుఁడు దాను 'శరీర' మని భ్రమ పడుచున్నాడో, యంతదనుకఁ బరమేశ్వరునియెడల నతనికి

స్వామి భృత్య న్యాయము ఉపపన్నమగుచున్నది. తాను శరీరవిలక్షణుడైన జీవుడని యెప్పుడు తెలిసికొనునో, అప్పుడు పరమేశ్వరుని యొక్కయంశములలోఁ దానొక్కయంశమను భావము అతనికి ఉప్పతిల్లుచున్నది. ఈశరీర జీవ భావముల వదలి తాను ఆత్మమాత్రుడని ఎప్పుడు గనుఁగొనుచున్నాడో, తత్క్షణము అతనికిఁ బరమేశ్వరునితో నైక్యము సిద్ధమగుచున్నది.' యని యిశ్లోకమునకుఁ దాత్పర్యము. శరీర భావముగలవాని ధర్మము జీవభావము కలవానికి ధర్మము కానేరదు. జీవభావముగలవాని ధర్మము శరీరభావము కలవానికి ధర్మము కానేరదు. ఇంక ఆత్మభావమందు, ధర్మాధర్మ రూపములైన ద్వంద్వములేలేవు. ఇట్టి జ్ఞానవంతుల ప్రవృత్తి లోకము కొఱకుఁగాని తమ కొఱకుఁగాదు.

జ్ఞానామృతేనతృప్తస్య - కృతకృత్యస్యయోగినః  
నైవాస్తి కించిత్కర్తవ్యం - అస్తిచేన్నసతత్త్వవిత్ ||

అని గీతా శాస్త్రము బోధించుచున్నది. జ్ఞానామృత పాన పరవశుడైనవాడు కృతకృత్యుడు. వానికిఁ జేయవలసిన కార్య మెద్దియును లేదు. కార్య శేషమున్నయెడల, నతఁడు బ్రహ్మవేత్త కాఁడు' అని యిశ్లోకమున కర్థము. ఇట్టి జ్ఞానుల ప్రవర్తనలయందు దొక్కొక్కయెడ శాస్త్రోల్లంఘనము దృశ్యమానమగుచున్నది. కాని యది సామాన్యులకు ఎన్నఁటికిని అనువర్తనీయము కానేరదు. శిష్యుడు తప్తాయస్స లిలమును ద్రావియున్న బ్రదికి యుండునా? మహానుభావులకున్న తేజోవిశేషములులేక వారి యుత్పథ ప్రవర్తనల మాత్ర

మనుకరించు సామాన్యజనులు ఉభయలోక పరిభ్రష్టులగుచున్నారు.

ద్వాదశమంజరికాస్తోత్రము.

ఒకనాడు శంకరుడు శిష్యసహితుడై కాశీ పట్టణము వీధిలో వచ్చుచుండగా, 'డుక్పత్ - కరణే' అను సూత్రమును బఠించుచున్న యొక్క పాఠకుని కంఠస్వరము వినబడెను. ఇంకఁగొంతదూర మరుగఁ జాతకుండే దృష్టోచరుడయ్యెను. అర్వది సంవత్సరములకుఁబైపడినవాడు, వెండ్రుకలెల్ల నరసినవాడు హీనస్వరముతో, విద్యచేత సంకను ధన మాజ్ఞింపవలయునను దురాశతో సంస్కృత వ్యాకరణమును జదువు కొనుచుండెనట! శంకరుఁ డతనియందుఁ గృపాభుడై యాతనికి వైరాగ్యముదయించు కొఱకుఁ దత్క్షణము పండ్రెండు శ్లోకములు రచించెను. ఇవియే యిప్పుడు "భజగోవింద శ్లోకము" అను పేరుతో హిందూస్థానమందెల్ల వెలసి ఆపన్నులైన భక్తజనులకు నమృత ప్రవాహము వలెఁ జిత్తోప శాంతికరములై వర్ధిల్లుచున్నవి.



## సంచమాధ్యాయము.



శంకరుడు తన భాష్యములు బదరికారణ్యమందు రచించెను. ఈయరణ్యము హిమవంతముసొంత సరస్వతీనదికిఁ బశ్చిమదిక్కుననున్నది. తొల్లి సరనారాయణులు తత్త్వదర్శనము కొఱకు ఘోరమైన తపంబుసల్పినది యీయరణ్యముననే. ఇక్కడ నారాయణునివలన నారదుడు భక్తియోగ రహస్యములు గ్రహించినట్లు భాగవత సప్తమ స్కంధమునందలి ప్రహ్లాద రాక్షసబాల సంభాషణములోని యీక్రింది పద్యము వలన స్పష్టమగుచున్నది.

“మ॥ నరుడున్ దానును మైత్రితో మెలఁగుచో

నారాయణుం డింతయున్

వరుసన్ నారదసంయమిశ్వరునకున్

వ్యాఖ్యానమున్ జేసె మున్

హరిభక్తాంఘ్రి పరాగ శుద్ధతను లే ।

కాంతుల్ మహాకింఠనుల్

పరతత్త్వజులుగాని నేరరుమదిన్

భావింపనీజ్ఞానమున్ ॥ ”

కావున నీయాశ్రమము బ్రహ్మవిద్యా ప్రచారమునకుఁ గ్రొత్తదికాదు. ఇక్కడ ఆదియుగముననేగాక శంకరుని కాలమునఁ గూడఁ గొందఱు పెద్దలు తపస్సు చేసికొనుచున్నట్లును శంకరుడు తన భాష్యముల నప్పటప్పటికి వారికిఁ జూపుచుండి

నట్లును మాధవాచార్యులు వ్రాసియున్నారు. ఈ యాశ్రమమున శంకరుడు - ఈశ, కేశ, కఠ, ప్రశ్న, ముండక, మాండుక్య, తైత్తిరీయ, ఐతరేయ, ఛాందోగ్య, బృహదారణ్యకములను పేరులుగల పది యుపనిషత్తులకును, భారతములోని భగవద్గీతా, సనత్సుజాతీయములకును, బ్రహ్మసూత్రములని వ్యవహరింపఁబడు శారీరక మీమాంసా సూత్రములకును - భాష్యములు రచించెను. ఈగ్రంథములెల్ల ముఖ్యములైనవేయినను, ఆధునికులచేత సూత్రభాష్యముసూత్రము ఎక్కువగాఁ గొనియాడఁబడు చున్నది. ఇందునకుఁ గారణము ఈ భాష్యమందు వాదప్రతివాద రూపమైన భాగములు అధికములుగానుండుటయే. శంకరుడు సూత్రభాష్యము వ్రాయుకాలమున ఆయనకు వ్యాసుఁడొక్కపరి దర్శనమిచ్చినట్లు ఈ క్రింది కథవలన నేర్పడుచున్నది.

ఒకనాఁటి మధ్యాహ్నము శంకరుడు శిష్యులకు భాష్యపాఠముచెప్పి విశ్రాంతిఁజై యుండఁగా నొక్క వృద్ధ బ్రాహ్మణుఁ డాయనయొద్దకు వచ్చి నీవు శిష్యులకుఁ జెప్పనది యే శాస్త్రమని ప్రశ్నించెను. 'వ్యాసరచితములైన బ్రహ్మసూత్రములకు నేను వ్రాసిన భాష్యమును శిష్యులకుఁ బాఠముచెప్పుచున్నా' నని శంకరుడు చెప్పఁగా "ఓహో! నీవు సూత్రములకు భాష్యము వ్రాసితివా? ఏదీ! చూతము. మూడవ యధ్యాయములోని మొదటిసూత్రమునకు 'తదంతరప్రతిపత్తైరంహతి సంపరివ్యక్తః ప్రశ్ననిరూపణాభ్యాం' అను

దానికి నేమి భాష్యము వ్రాసితివని వృద్ధబ్రాహ్మణుడడిగెను. శంకరుడు తన భాష్యమును జదివెను. ఈసూత్రమున, దేహాంతర ప్రాప్తిసమయమున అనగా నొక్కదేహమును వదిలి వేతొక్క దేహమునకు బోవుసమయమున జీవుడు పూర్వ శరీరమునుండి యేమైనఁగొనిపోవుచున్నాఁడా? లేదా? యను సంశయ విమర్శింపఁబడియున్నది. ఇయ్యంశమున ననేకుల కనేకాభిప్రాయములు గలవు.

ఆత్మకు దేహాంతర ప్రాప్తియైనచో, వ్యాపకము లగు నింద్రియముల కచ్చటనే వృత్తిలాభము గలుగుచున్నదని సాంఖ్యుల యభిప్రాయము. నిర్వికల్పజ్ఞాన సంతాన రూపమగు నాత్మకు దేహాంతరమున నవికల్ప జ్ఞానాఖ్యమగు వృత్తిలాభము కలుగుచున్నదనియు, దేహమువలె నింద్రియములు కూడ నచ్చటచ్చట భోగస్థానమున నూతనముగఁ బుట్టుచున్నవనియు సాగతుల (యోగాచారుల) యాశయము. మనస్సు మాత్రమే భోగస్థానమగు దేహాంతరమును గూర్చి వెళ్లుచున్నదనియు నింద్రియములు నూతనముగ సృజింపఁబడు చున్నవనియుఁ గాణాదులవాదము. వృక్షమునుండి వృక్షాంతరమును గూర్చి శుకమెగురునట్లుగ, దేహమునుండి దేహాంతరమును గూర్చి జీవుడుమాత్ర మెగిరిపోవుచున్నాఁడనియు నింద్రియములు పోవుట లేదనియు జైనుల మతము. భస్మీభూతమగు దేహముతో నింద్రియములు కూడ సమసిపోవుననియు వానికి దేహాంతర ప్రాప్తిలేదనియు దేహత్య వాదముచేయు

చార్వాకులసిద్ధాంతము. ఇట్టి వివాదాస్పదమైన ఘట్టమున శంకరుని ప్రజ్ఞను బరీక్షింపవలెనని వృద్ధబ్రాహ్మణుడు ఆయధి కరణమునకు శంకరుడు వ్రాసినభాష్యము నొప్పికొనక, పూర్వపక్షమును సహస్ర విధములః బ్రకాశింపఁ జేయ సాగెను. శంకరుడీతనితో నెన్నిది దినములు వాదించియు నీయనను జయింపనేరక యిట్టి యప్రాకృత మేధా ప్రభావ మీతనికెట్లు గలిగియుండునని యూహించుచుండఁగా నెట్లో వృద్ధబ్రాహ్మణుని స్వరూపము గుఱివించిన పద్మపాదుడు శంకరుని గూర్చి

“శ్లో॥ త్వంశంకర శ్శంకర ఏవసాక్షాత్ ।

వ్యాసస్తు నారాయణ ఏవనూనం ।

తయోర్వివాదే సతతం ప్రసక్తే ।

కిం కింకరోహం కరవాణిసద్యః ॥”

అని హెచ్చరించెను.

“శంకరుడవైన నీవు సాక్షాచ్ఛకరుడవే. ఇక, వృద్ధ విప్రరూపముననున్న వ్యాసుడన్ననో ఆయన సాక్షాన్నారాయణుడు. శివకేశవులరైన మీరలే యిట్లు వాదించుకొను పక్షమున, కింకరులమైన మేమేమి చేయవచ్చును?” అని యీశ్లోకమున కర్థము. ఇట్లు పద్మపాదుడు సూచింపఁగా యథార్థము స్ఫురించి శంకరుడు వినయవినమితో తత్తమాం గుండై వృద్ధవిప్రునితో “స్వామీ! తమస్వరూపము నెఱుఁగక తమతో వాదింపఁదలకొన్న నాయపరాధమును తమింప



వలయును. గురుజనముపట్లఁ బ్రణిపాతమును, బరిప్రశ్నమును, సేవయును గార్యములుగాని వివాద మెన్నటికినిఁ గార్యము కానేరదు. అందును దమరు నాకుఁ బరమగురువులు. తమ పుత్తుఁడైన శుకమహర్షివలన బ్రహ్మవిద్యగ్రహించిన గాఢ పాదున కేనుబ్రతిష్ఠుడను. లోకహితమునకు బద్ధకంకణుఁ డవై యామ్నాయముల విభజించి యందుకుఁగూడ సధికారములేనివారల నిమిత్త మసంఖ్యములైన పురాణములు కల్పించి జగదుద్ధారము గావించుచున్న నీకడను నేనెంత వాడను? భాష్యకర్తృత్వాభిమానముచు నిజముగా నేను వదలనేర కున్నను, మీవలననుదితమైన విజ్ఞాన ధార గదా యాగ్రంథమందుఁ బ్రవహించు చుండునది. సూత్రముల యొక్క యర్థపారము తత్కర్తవైన నీకుఁ దెలియనోపుఁగాని యస్యదాదు లదిగాంచ నెంతవారు?

చ॥ “క్రమమున మింటికై యెగయుఁగాక విహంగము మింటిదైనపా।  
రముగన నేర్పునే హరిపరాక్రమ మోపినయంతగాక స।  
ర్వము వివరింప నెవ్వఁడు ప్రవర్తకుఁడో, మునులార! నాను చి।  
త్తమునకు నెంత దోచెనది తప్పక చెప్పెద మీకు నంతయు॥”

అన్నట్లు సూత్రములకు నాకుస్ఫురించి నంతదనుకభాష్యము వ్రాసితినిగాని, అందలియభిప్రాయ సర్వస్వము గ్రహించితినిచెప్ప నేనేమిసర్వజ్ఞుడనా? నాభాష్యము దమకుఁ బరిగ్రహ్యమని తోచినయెడల మీ స్వరూపము గనఁబడిచి నన్ననుగ్రహింపవలయు” ననిపలుదెలుంగుల వేడు

కొనెను. శంకరుణ్ణి వేడుకొనుచున్న సమయమున వృద్ధ బ్రాహ్మణుడంతర్హితుడై ఆచోట బ్రహ్మతేజమునకు స్థానభూతమైన విశాలలలాటమును, నీలనీరదనిభమైన మహోన్నత శరీరమును, చేత దండ కమండలుపులును, శరమున బంగారు తీగెలవలె నందమైయున్న జటాకలాపమును, కంఠమున రుద్రాక్ష మాలయునుగల కృష్ణద్వైపాయనుడు శంకరుని ముందర సాక్షాత్కరించెను. శంకరుడు శిష్య సహితముగా వ్యాసునకు నమస్కరించెను. అప్పుడు వ్యాసుడు శంకరుని వలన భాష్యమును సాదరముగాఁగైకొని సావధానముగాఁ జదివిచూచి “వత్సా! నీవలన నేను మిక్కిలి సంప్రీతుడనైతిని. గూఢములైన నాయాశయముల నిట్లుగ్రహించిన వారు వేతాక్కరులేరు. నీవుసర్వజ్ఞుడవు గావుననే, నీకిట్టి యనమానమైనశక్తి సమకూరినది.

నీవు నాసూత్రములకు భాష్యము వ్రాసితివని కొందఱు సిద్ధులవలనవిని, నీయుక్తిబలమును నీయాశయ వైశాల్యమును బరీక్షింపనెంచి నేనరుదెంచితిని. నీయుక్తిబల మద్వితీయము. నీయనుభావ మనదృశ్యము. ఇంకనీకు లోకమున దుస్సాధమేది యును లేదు. నీభాష్యము సర్వవిధముల సమ్మాన్యముగా నున్నది.” యని బహువిధముల జ్ఞాపించి వాత్సల్యాతిశయమున శంకరుని గౌగిలించుకొని కానున్న కార్యములఁ గొన్నింటిఁదెల్పి వ్యాసుడు యథేచ్ఛముగా వెల్లిపోయెను.

ఇట్లుతన ప్రస్థానత్రయము, బ్రహ్మవిదులకు సమ్మతమగుటఁ దెలిసికొని, తనకుఁ బూర్వ మగస్త్యాదులు చెప్పిన

ప్రకారముగా వేదబాహ్యమతముల ఖండించి దేశమున నద్వైత ప్రతిష్ఠాపనము చేయఁగోరినవాఁడై, శంకరుఁడు శిష్యసహస్రముతోఁ గాశీపట్టణము వదలి దేశాటనము చేయ నారంభించెను.

శ్లో॥ శంకరం శంకరాచార్యం - కేశవంబాదరాయణం  
సూత్రభాష్య కృతౌవందే - భగవంతౌ పునఃపునః ॥

అని సప్రశయముగా నమస్కరించుచున్నాను.



## షష్ఠా ధ్యాయము.



శంకరుడు దిగ్విజయమునకు వెడలునప్పటికిఁగాశీపట్టణమును రత్నసింహుఁడను రాజు పాలించుచుండినట్లును, అతఁడు శంకరుని యఖండ పాండిత్యమును విని యాయనను దనయోగమున నుంచికొనఁదలంచి నట్లును ఒకానొకరు వ్రాసియున్నారు. కాని తైలోక్యగురువు గావలసియున్న శంకరుఁడు తనకుఁ దనగురువులవలననైన యాజ్ఞనుదెలిపి యందులకియ్యకొనఁడయ్యె. ప్రభుసమాశ్రయమందు ఇట్టి నిస్సృహత్వము వైరాగ్యవంతులకు వెన్నతోడఁ బెట్టినదిగానున్నది. భాగవతము ద్వితీయ స్కంధమునందుఁ బరీక్షిన్నరేంద్రునకు శుకమహర్షి సంసారముయొక్క నిస్సారభావము నుపదేశించుచు,

“సీ॥ కమనీయ భూమి భాగములు లేకున్నవే

పడియుండుటకు దూదిపలుపులేల ?

సహజంబులగు కరాంజలులు లేకున్నవే

భోజన భాజన పుంజమేల ?

వల్కలాజిన కుకావళులు లేకున్నవే

కట్ట దుకూల సంఘంబులేల ?

కొనకొని వసియింప గుహలులేకున్నవే

ప్రాసాద సాధాది పటలమేల ?

తే॥ ఫలరసాదులు గురియవే పాదపములు ।

స్వాదుసలింబు లాసఁగవే సకలనదులు ।

పాసఁగభిక్షులు పెట్టరే పుణ్యసతులు ।

ధనమదాంఘుల కొలువేల తాపసులకు ? ॥

అని చెప్పియున్నాఁడు. ఈయర్థమనఁ బద్యమాత్రముతోఁ దృప్తిపడక భర్తృహరి వైరాగ్య శతకమున నొక్క ప్రకరణమునే రచించియున్నాఁడు. అందొక్క శ్లోకము

“ శ్లో॥ వయమిహ పరితుష్టా వల్కలైః త్వండుకూలైః  
సమఇహ పరితోషో నిర్విశేషోవిశేషః  
సతు భవతుదరిదోఽయస్యతృష్ణా విశాలా  
మనసిచ పరితుష్టే కోరవాఁ కోదరిద్రః ॥ ”

చ॥ కలితదుఃఖాల వస్త్రములు కట్టిననీకును, జీర్ణ వల్కలం  
బులుధరియించు మానునబ్రహ్మదముతుల్యము ; లేదువాసి ; య  
గ్గలమగుతృష్ణ యెవ్వనికి, గాఢదరిదుఁడువాఁడు ; లేమియుఁ  
గలిమియు నేల సమృద్ధవికస్వర మానసులైనవారికిఁ ॥

అనియున్నది.

ఇక, శంకరవిజయ గ్రంథకర్తలలో నగ్రగణ్యుడైన  
విద్యారణ్యుఁడు తనగ్రంథముయొక్క యారంభముననే

శ్లో॥ వంధ్యానూను ఖరీవిషాణ సదృశక్షుద్రక్షితీంద్రక్షమా  
శౌర్యాదార్య దయాదివర్ణన కిలాదుర్వాసనావాసితాం  
మద్వాణీ మధివాసయామి యమిన పైలోక్య రంగస్థలీ  
సృత్యత్కిరీనటి పటిరపటలీ చూర్ణై ర్విక్షీర్ణైః క్షితా ॥

అని విన్నవించికొనియున్నాఁడు. ఈశ్లోకమునకర్థము

“రాజులకు ఓర్పు, దాతృత్వము, దయ, ఇత్యాది సుగుణములుండుట యరిది. గొఱ్రాలు బిడ్డక నెననుట, గాడి దెకుఁ గొమ్మువచ్చినదనుట—యీమాటలెంత సత్యములో, త్సద్రులైన రాజులకు సుగుణములున్నవనుమాట యంత మాత్రము సత్యము గలది. ఈగుణములను రాజులయందు వర్ణించివర్ణించి నానాలుక దుర్వాసనావాసితిమైయున్నది. ఈదుర్గంధము పలాయితమగుట కొఱకు త్రైలోక్య రంగస్థలమున నాట్యమాడుచున్న శంకరాచార్యుని కీర్తియనెడు ఆటకత్తె యొక్కచందన చూర్ణమును (నేలయందు వ్యాపించిన దానిని) నేను ఆశ్రయించుచున్నాను.”—అని.

శంకరునికి దేశయాత్రా కాలమందెల్ల ప్రస్థానమున కుచితమైన పరిఘన మంతయునున్నట్లు ఆనందగిరియఁ జిద్విలాసుఁడును ఇద్దఱును వ్రాసియున్నారు. దీనినిబట్టి చూడఁగా, శంకరుని అపారమేధా విశేషమున కప్పటి రాజులరుదంది అయనకుఁ గావలయు పరికరములన్నియు భక్తిపూర్వకముగా సమర్పించిరిని చెప్పఁదగియున్నది. శంకరుఁడు తొట్టొక్కఁ బ్రయాగకు (Allahabad) వెళ్లెను. అక్కడఁ ద్రివేణీ సంగమస్థానమున స్నానము చేయుకాలమునఁ దనమాతాపితలను స్మరించెను. ఇక్కడ గంగా తీరముననున్న చల్లని తమాల వృక్షముల నీడలో శంకరుఁడు శిష్యులతోడఁ గూర్చుండి యుండఁగా, ఉత్తర హిందూస్థానమున బౌద్ధమత నిర్మూలనము గావించిన వాఁడును బూర్వ మీమాంసా శాస్త్రాభి మానియునగు భట్టపాదుఁడు తుషానలమునకుఁ దన శరీరము నాహుతి కావింపఁ

బోవుచున్నాడను వార్తచెవినిబడి, శంకరుడు మిక్కిలి త్వరతో ఆయననుజూడ బయలు వెడలెను.

భట్టపాదుని వృత్తాంతము.

భట్టపాదుడు ఆసామ్ (Assam) దేశపు బ్రాహ్మణుడని కొందఱును, ద్రవిడదేశపు బ్రాహ్మణుడని కొందఱును జెప్పచున్నారు. ఎవ్వఁడైనను, ఇతఁడు బాల్యమున విద్యలెల్ల గ్రహించి, బుద్ధివికసించు కొలఁది పాఠ్యమతమునం దభిమానము కలవాడై పాఠ్యమత గురువులయొద్ద ఆమత సంప్రదాయముల నన్నింటి తెలిసికొనెను. ఇట్లు కొంతకాలము జరుగఁగా, నొక్కనాఁడు ఆయన గురువు పాఠ్యమతమును శిష్యులకు బోధించుకాలమున వేదము లప్రమాణము లనియు, అవి ఈశ్వర నిర్మితములనుట యసత్యమనియు జెప్పి ఎప్పటికన్న సధికముగా వేదముల నిందింప నారంభించెను. ఇందులకు భట్టపాదుడు కన్నీళ్లుపెట్టుకొనెను. ఇదిచూచిన శిష్యులు, భట్టపాదుడు బ్రాహ్మ్యమునకు పాఠ్యమతము అవలంబించి పాఠ్య సిద్ధాంతము నేర్చికొనుచున్నను, ఆంతరమున హిందూమత మందు అభిమానము గలవాడని తెలిసికొని పాఠ్యసిద్ధాంతములలో ఇంతటి పాండిత్యముగల భట్టపాదుని నూరక విడిచి పెట్టినఁ దమలోపములనెల్లఁ జక్కఁగా నెఱిగినవాడు గావునఁ దమమతమును ఖండించుటకుఁ దగిన ప్రయత్నము నాతఁడు చేయునని భయపడి, యొకరాత్రి తాము పరుండు మేడనుండి భట్టపాదుని మెల్లఁగాఁ గ్రిందికి దొరలించిరి. భట్టపాదుడు మేల్కొని “యదివేదాః ప్రమాణంస్య ర్హాయాత్కా చిన్న

మేక్షతిః” అనగా వేదములు ప్రమాణములైనచో ఈ పాటు నకుఁ దప్పి నేను బ్రతుకుదునుగాక” యనిపెద్దపెట్టిన నార్వఁ జొచ్చెను. “వేదములు ప్రమాణములైనచో” నని శ్రుతి యందు సంశయము సూచించినందున కొక్క కన్నుమాత్రము పోగొట్టుకొని భట్టపాదుఁడు ఇతర విధముల నేయపాయమును పొందక క్రిందఁబడెను. నాఁడుమొదలు ఆతఁడు జ్ఞాథులకుఁ బ్రబల విరోధియై యేవిధముచేతనైన వారిమతమును నిర్మూలముచేయుటకుఁ దగిన యవసరము నిరీక్షించుచుండెను. భట్ట పాదుఁడు ఒకపరి సుధన్వుఁడను రాజయొక్క సభకు వచ్చెను. ఇతఁడు జ్ఞాథమతావలంబి. ఆకాలమున హిందూదేశమును బాలించుచున్న రాజులలోఁ బ్రబలుఁడు. ఈతని సభలోనున్న జ్ఞాథులకును భట్టపాదునకును ఘోరవివాదము జరిగెను. ఆవాదముల ముఱపులవలన నాకాశమే బ్రద్దలయ్యెనట! భట్టుఁడు జ్ఞాథ సిద్ధాంత రహస్యముల నెల్లఁ జక్కఁగాఁ నెఱిగినవాఁడుగావునఁ, బ్రతిపక్షులను వాదమందు సులభముగా జయించి వేదప్రామాణ్యమును స్థాపించెను. ఈతఁడు చెప్పినది “వేదములు అపౌరుషేయములు అనఁగా మనుష్య కల్పితములుకావు. కావున వాని సత్యమును విచారించుట కితర ప్రమాణము లక్కఱకురావు. తక్కిన స్మృతులు పురాణములు వేదమునుబట్టియే ప్రమాణములగుచున్నవి. వేదములందు కర్మకాండయేముఖ్యము. అందుఁజెప్పిన నిత్యనైమిత్తికకర్మల నాచరించుటవలనఁ దక్క ఇతర విధముగా మనుష్యులకు మోక్షము చేకూరదు” అని. ఈప్రకారము భట్టుఁడు వాదము



నందు బౌద్ధుల నోడించి, తనపక్షము నిర్వహించుకొన్నను, సుధన్వుడు తృప్తిపడక “వాదములో జయపజయములు వాదించువాని బుద్ధిబలమునుబట్టి యేర్పడుచున్నవి. వానిని నేనమ్మజాలను. ఎవ్వడు ఇదిగో ఈపట్టణము ప్రక్కనున్న పర్వతము నుండి క్రిందికుటికి యపాయము పొందకుండునో, వానివాదము న్యాయమని నేనుదలంచెదను.” అని భట్టుని తోడను బౌద్ధుల తోడను జెప్పెను. బౌద్ధులు చేయునదిలేక యొకరిమొగమొకరు చూచుకొను చుండిరి. భట్టు డీప్రమాణమున కొప్పుకొని చూడవచ్చిన జవసహస్రముల కన్నుల మొదవునట్లుగాఁ బర్వత శృంగమునుండి ఏ యపాయమును జెందకపూఁబొన్నుమీఁదికిఁబోలే నేలమీఁదికి దూఁకెను. ఇట్టి విపత్తునుండియు భట్టుడు తప్పించుకొనుటకు ఖిన్నులై బౌద్ధులు ఈమహిమ మణిమంత్రోషధముల వలనఁ గలిగియుండవచ్చుననియు, దీనివలననే మతముయొక్క గుణగుణములు నిర్ణయింపరాదనియు వాదింపఁదొడఁగిరి. సుధన్వుడు బౌద్ధులమాటలకుఁ గోపపడియు, ఏతోవఁ బోవుటకుఁ దెలియనివాడై, ఇంకొక పరీక్ష నేర్పఱచెను. “మూసిన కలశములో నొక్క వస్తువునుబెట్టి తేవలయును. అందున్నది ఈవస్తువు అనిచెప్పఁగలవాని మతము న్యాయము” ఈప్రకార మాజ్ఞాపించి, తత్క్షణము కడుమెలఁకువతో నెవ్వరి కెఱుఁగరాకుండ పామునుంచిన యొక్క కుండను సభలోనికిఁ దెప్పించెను.

శ్లో॥ తతస్తేసాగతాస్సర్వే ।

భుజంగోస్తీత్యవాదిషుః ।

భోగీశభోగశయనో ।

భగవానితి భూసురాః ॥

బౌద్ధులందుఁ బామున్నదనిరి. భట్టుఁడు శేషశాయి యయిన విష్ణుమూర్తియున్నాడనియె. సుధన్వుఁడు భట్టుని మాటఁ బూటకమయ్యెనని వెలవెల పోవుచుండఁగా, నాకాశమునుండి “ కుండలో నున్నది విష్ణుమూర్తియే ” యనునొక్క ధ్వనివినఁబడియె. సభ్యులు ఆశ్చర్యపడి కుండమూతఁదీసి చూడఁగా, గాళింగుని శిరస్సునఁ దాండవము చేయునట్టి స్వరూపముగల కృష్ణుని విగ్రహముండెను. బౌద్ధులు పరాజితులైరి. సుధన్వుఁడు స్వమతము త్యజించెను. మఱియు, ఆసేతు హిమాలయ పర్వతము బౌద్ధులెక్కడనున్నను బాలురైన, వృద్ధులైన, వారిని జంపవలసినట్లు శాసనము గావించెను.

శ్లో॥ ఆసేతోరాతుషారాదేః ।

బౌద్ధాన్ ఆవృద్ధబాలకం ।

సహంతి య స్సహంతవ్యో ।

. భృత్యానిత్యన్వశాన్సృపః ।

శంకరుఁడు వచ్చునప్పటికి గడ్డితోను, పుడకలతోను, గూర్పఁబడి, రవుల్కాలుపఁబడియున్న యొక్క చితిపై కుమారిలుఁడు పరుండియుండెను. ఆయనశిష్యులు ప్రభాకరుఁడు మొదలగువారు ప్రక్కను విలపించుచుండిరి. శంకరుఁడు తత్క్షణము తన కమండలువులోని జలముతో నాతని తాపము హరించి, కాలియున్న శరీరమును మరలఁగల్గింప సంకల్పించెను

గాని, కుమారిలుఁ డంగుల కియ్యకొనఁడయ్యె. గురువు వలన బాధసిద్ధాంత రహస్యముల నెల్ల నెఱిగి పిదప బాధులనోడించి యాయననే రాజాజ్ఞచేతఁ జంపించిన ఘోరపాతకమునకును, కర్మకాండలోని నిత్యనైమిత్తి కాదులొనర్చి ఈశ్వర నిరపేక్షకముగానే పురుషుఁడు కృతార్థుఁడు కావచ్చునని తానుజేసిన బోధవలననైన ఈశ్వరోల్లంఘనరూప ద్వితీయ పాతకమునకును బ్రాయశ్చిత్తముగాఁ దాను శరీరత్యాగము కావించుకొను చున్నట్లును, దనకన్ననధికుఁడైన తనశావమఱుది మండన మిశ్రుని జయించుటవలన దేశమందు బ్రహ్మవిద్య ప్రతిష్ఠింప వచ్చుననియు, శంకరునకుఁజెప్పి, ఆయనవలనఁ దారకొప దేశముఁ బడసినవాఁడై కుమారిలుఁడు తనఘోర ప్రతిష్ఠ నెఱవేర్చుకొనియె.



## స ప్రమాధ్యాము.



మాహిష్మతీ పురము రేవానదీతీరముననున్నది. ఇది మగధరాజ్యమందలి పట్టణములలో మిక్కిలి ప్రశస్తమై యొక్కతటి తద్రాజ్యమునకు రాజధానిగానుండెను. ఇక్కడ తనయైశ్వర్యమునకును యశస్సునకును దగినయొక్క దివ్యభవనమున మండన మిశ్రుండుండెడువాడు. ఇతడు పూర్వ మీమాంసయందు అనగా వేదమందలి కర్మకాండయందు అభిమానముగలిగి జైమిని మతావలంబియై తన్మతము శిష్య సహస్రమునకు బోధించుచుండెను. ఇతనిపాండిత్యము జగద్విదితముగానుండె. ఇతనియింటి పంజరములలోని చిలుకలు గోరువంకలుగూడఁ గర్మప్రతిపాదకశ్రుతులు వల్లించుచుండెడు నవియట ! ఈపట్టణమునకు వచ్చిన దినము శంకరుండు మండన మిశ్రుని యిల్లెదియని కొందఱు పురస్త్రీల నడుగఁగా వారీక్రింది చందమునఁ బ్రత్యుత్తరమిచ్చినట్లు శంకర విజయముల యందున్నది.

శ్లో॥ స్వతః ప్రమాణం పరతః ప్రమాణం ।

కీరాంగ నాయత్రగిరంగిరంతి ।

ద్వారస్థనీడాంతర సన్నిభుద్ధాః ।

జానీహి తన్మండన పండితౌకః ॥ మాధవాచార్యులు.

శ్లో॥ గా నుంతిసామానిచ యత్రకార్యః ।

స్తువంతీకీరాయజుషాఽముచాచ ।

పరస్పరంసుస్వర మాదరేణ ।

జానీహి తన్మండన మిత్రధామ ॥ చిద్విలాసయతీంద్రులు.

అనఁగా నేయింటిముంగిటి కాంచన రత్నపంజరముల లోనున్న శారకలు కీరములుగూడ, శాస్త్ర కథాప్రసంగము లావర్తించుచుండునో, ఆయిల్లు మండన మిశ్రుని మందిర ముగాఁ జెలిసికొనుమని యీశ్వోకములభాషము.

శంకరుఁడు ఈయనతో వాదించవచ్చిన దినము ఇతని యింటఁ బితృకార్యము. తలుపు మూసియుండుటను జూచి, యోగబలమున శంకరుఁడు ఆకాశమార్గమున నతని యింటి లోనికి దిగియెను. మండనమిశ్రుఁడు సన్నాహముల దర్శనము చేయఁడు. శిఖా యజ్ఞోపవీతములు త్యజించి, నిత్యనైమిత్తి కాది కర్మలను వదిలి కాషాయ వస్త్రములతో దినమున కొకయూరుగాఁ దిరుగు సన్నాహములు వేదబాహ్యులనియు గర్హ్యులనియు నాతనియాశయము. కాఁబట్టి యాకస్మికముగా నాకాశమునుండి యింటిలోనికి శ్రాద్ధ సమయమునకు దిగిన యాయనను జూచి మండనమిశ్రుఁడు పరుషోక్తులాడసాగెను ; కాని, యావఱకే యచ్చటకివచ్చి శ్రాద్ధ కర్మయందు నిమం త్రితులై యున్న ఇద్దఱు బ్రాహ్మణులును-వీరిలోనొక్కఁడు జైమిని, వేటాకఁడు వేదవ్యాసుఁడు-అతనిని సమాధానపఱచి ‘అభ్యగతస్వయం విష్ణుః’ అనియున్నది కాఁబట్టి యీవచ్చిన యతీశ్వరుఁడు పూజనీయుఁడనిరి. మండనుఁడు గురువుల యాజ్ఞ నుల్లంఘింప నేరక, శంకరు సర్పించి భిక్షకు నిలుపుఁడని ప్రార్థిం చెను. “నాకుఁగేవల భిక్షవలనఁ దృప్తిలేదు. నీవలన వాదభిక్ష కోరివచ్చితిని. నేను ఓడిపోయిన నీకు శిష్యుఁడనై గృహస్థాశ్ర మము స్వీకరించెదను. నీవోడితివా? నాకుశిష్యుఁడనై నీవు

సన్న్యాసము గ్రహింపవలయును. వాదమాడక ‘జతోస్మి’ యన్నను సంతసమే” యని శంకరుడు కోరెను. మండనుడు వాదించుటకు ఒప్పుకొనెను. మధ్యస్థగా మండనుని భార్య ‘భారతి’ యే యుండఁదగునని జైమినియు వ్యాసుఁడును నుడివిరి. ఇట్లు వివాదము ప్రవృత్తమై ఆఱుదినములు జరిగెను. తొల్తోల్ల మండనుని పక్షము కొంత ప్రబలముగా నున్నట్లు కనఁబడినను, ఆయన బలము క్రమముగా క్షీణించి, జయప జయ నిర్ణయార్థము భారతీదేవి యాయిర్వరి కంతములందు వేసిన పుష్పమాలికలతో, మండనుని మాలిక వాడిపోదొడఁ గెను. ఇదిగాంచి భారతీదేవి “భార్య భర్త కధాంగి కావున భర్తను జయించినంత మాత్రమున నీవిజయము సంపూర్ణము గానేరదు. నీవునాతో వాదించవలయు” ననిశంకరుని వేడుకొని పూర్వము గార్గి యాజ్ఞవల్క్యునితోను, సులభ జనకునితోను వాదించిన యాచారము నుదాహరించెను. ఈ భారతీదేవికి ఇట్టిపాండిత్య మెట్లు ఘటిల్లినదని సంశయము కలుగవచ్చును. కాని ఈమె దుర్వాసుని శాపముచే భూలోకమున నవతరించిన సరస్వతీదేవి యని తెలిసికొనినచో నీసంశయము నిరస్తమగును. ఇదిగాక మహమ్మదీయులు మన దేశమునకు రాకమున్ను స్త్రీలు పురుషులవలెనే తమకుఁ దగిన స్వాతంత్ర్యముగలవారై విద్య నేర్చుకొను నాచారముగలిగి యున్నట్లు ఊహింపఁదగియున్నది. అంటిఱును భారతీదేవివలె నపారవైదుష్యమును బొందకున్నను గొంతదనుకఁ గులాంగనలు ఇప్పటికన్న విద్యావతులుగానే యుండిరని చెప్పవచ్చును. ఈ భారతీదేవి యొక్క పేరు

‘సరసవాణి’ యనియు, ఈమె శోణానదీ తీరమున నివసించు విష్ణుమిత్రుడను బ్రాహ్మణునియొక్క కూతురనియు దుర్వాసుడు బ్రహ్మసభలో నొక్కపరి వేదాధ్యయనముచేయునెడ, స్వరస్థలనము గలుగఁగా, ఆయనను అపహసించిన హేతువున భూలోకమున జన్మించి బ్రహ్మాంశనముద్భవుడైన మండన మిశ్రుని వరించెననియు చిద్విలాసుని గ్రంథమునఁ జెప్పఁబడి యున్నది.

ఈమె శంకరునితోఁ బదియేడు దినములు వాదించెను. ఈలోపల సర్వశాస్త్రములు ఆలోచితము లయ్యెను. దినములు జరుగు కొలఁది శంకరుని సర్వజ్ఞత్వము వెల్లడి యగుచుండెను. ఇట్టి సందర్భములో, తానోడిపోవుట నిశ్చయమని తెలిసికొని శంకరుని వంచించనెంచి ఆయన బ్రహ్మచర్యమునుండి సన్నయి సించినవాడు గావున, రతిరహస్యముల నెఱుంగఁడని యూహించి, కామకళా శాస్త్రమందు ఆయనను బ్రశ్నింపసాగెను.

“ శ్లో ॥ కలాః కియంత్యోవద వుష్పధన్వనః ।

కిమాత్మికా కించపదం సమాశ్రితాః ।

పూర్వేచపక్షేకథమన్యథాస్థితిః ।

కథంయువత్యాంకథ మేవ పూరుషే ॥ ”

శంకరుడు ‘దేవీ! నాకు మాసమాత్రము వ్యవధాన మిత్తువేని, నీప్రశ్నకు త్తరము చెప్పెదను,’ అని నెలదినములు సరస్వతీ దేవివలన గడుపుతీసికొని, ఆశ్రమ నియమమునకు భంగము కలుగకుండ నెందేని రతిరహస్యములు గ్రహింప నెంచి, గగనమ్మున కుద్గమించెను.

అసమయమున మిక్కిలి యల్లకల్లోలముగ నున్న యొక్క పట్టణము దూరమున శంకరునకు దృష్టోచరమయ్యెను. పరికింపగా స్వర్గచ్యుతుడైన మహేంద్రుడునుబోలె ఆపట్టణము పాలించు ప్రభువు చనిపోయి పడియుండెను. ఆ తేనిసమీపమున, అప్పరసలవలె శృంగారవతులైన భార్యలు పెక్కండ్రు విలపించుచుండిరి. ఇతడు అమరకుడు. ముందటిరాత్రి అరణ్యమునకు వేటకుబోయి వడగొట్టి యాతడు చనిపోయెను. శరీరమందు జీవకళ యేమాత్రము దప్పక, బ్రతికియున్నవాడువోలె నుండెను, అప్పుడు పద్మపాదునితో శంకరుడు “ ఈశరీరము నాకుఁ బ్రవేశ యోగ్యముగాను, ఈవిలాసినులునాకు అనంగతంత్రము నేర్పఁగల ప్రౌఢులుగాను తోచుచున్నారు. పరకాయ ప్రవేశ విద్యచేత నేసిరాజుదేహమందుఁ బ్రవేశించి, కుసుమాస్త్ర శాస్త్రమును సాకల్యముగా నభ్యసించి సరస్వతీదేవి చేసిన వంచనకుఁ బ్రతిక్రియ గావించెదను. నేనుమరలునంతకు నాశరీరము మీరు కడునేర్పుతోఁ గావవలయును ” అని చెప్పి యోగమార్గమునఁ బ్రాణములఁదనమేనినుండి యుత్క్రమింపఁజేసి యమరకుని శరీరము ప్రవేశించెను. అమరకుడు నిద్రనుండి పోలె మేల్కొనెను. ఇంకఁ, బౌరులయొక్కయు, విశేషించి యంతఃపురకాంతల యొక్కయు సంతోషము వర్ణింపవలయునా ?

పద్మపాదుడు సర్వదాతీరమందలి యరణ్యములో నిర్మానుష్యమైన యొక్కచోట, నొక్క తరుకోటరమున శంకరుని శరీరమునుదాచి, తానును, దక్కిన శిష్యులును దానిని



గాపాడు చుండిరి. ఇక్కడ, శంకరుడు అమరకుని యంతఃపురమున పోడశసహస్రస్త్రీపరివృత్తుడైన శ్రీకృష్ణునివలె సిద్ధోపభోగము లనుభవించుచుండెను. మజ్జన భోజనాదులకువలయు కాలము దప్ప తక్కిన కాలమంతయు శంకరుడు కామకేళీ పరాయణుడై కాంతలతోడ ద్యూతప్రచారముల యందును, సంగీత ప్రసంగములయందును నృత్యనాటక దర్శనముల యందును గడపుచుండెను. ఒక్కొక్కయెడ, సుందరీబృందముతోఁగూడి యుద్యానవనవిహారములకుఁ బోవును. ఒక్కయెడ, వారితోఁగూడి రమ్యములైన కాసారములయందు కరిణీ పరివృత్తమైన కరీంద్రమువోలె విహరించు. వేయేల? ఈకాలమున శంకరుని భోగము వర్ణనాతీతమై సహస్రాక్షునకుఁ గూడ సభిషణీయముగానుండెను. ఇట్లు శృంగార రసార్ణవ నిమగ్నుడై శంకరుడు స్వస్వరూపమును మఱచె!! ఓహో! విషయములు విషసమానములుగదా! త్రిలోక గురువు సిద్ధపురుషుడు శంకరుడే స్త్రీసాంగత్యమున తన స్వరూపమును, తానువచ్చిన పనియును విస్మరింపఁగా, నిక, సామాన్యుల మాట చెప్పనేల?

“శ్లో॥ స్మితేనభావేనచలజ్జయాభియా ।

పరాజ్యుభై రర్థ కటాక్ష వీక్షణైః ।

వచోభి రీర్ష్యా కలహేన లీలయా ।

సమస్త భావైః ఖలుబంధనం స్త్రియః ॥”

అను సుభాషితోక్తి సుప్రసిద్ధముగదా !



## అష్టమా ధ్యాయము.



ఇట్లు విషయాలనుండై స్వస్వరూపమును మఱచి శంకరుడు అంతిపురమున శృంగార సముద్రమున నోలలాడుచుండగా, అమరకుని యమాత్యులు తేని ప్రసర్తనల యందలి భేదమును ఆయన యసామాన్యమైన శేముషీవిశేషమును లక్షించి ఇతఁ డమరకుడుగా నుండఁడనియు నెవఁడో మహాపురుషుడు ఏవోనిమిత్తమున నీ రాజశరీరమును బ్రవేశించి యున్నాడనియు నిశ్చయించి, ఆ మహాపురుషుడు తనశరీరము నెందేని గుప్తము గావించియుండ నోపునని యూహించి, గిరిగుహారణ్యముల నెందైన నెవ్వరిచేనైన దేహము దాచఁబడి కాపాడఁబడుచుండేనని దానిని గాల్పవలయునని శాసనముగా విందిరి. ఈ శాసనమున శంకరునిచేతనే చేత్రాలు చేయించిరి గాఁబోలు! ఇట్లు ముప్పది దినములు క్షణమాత్రముగాఁ గడచి పోయెను. శిష్యులు శంకరుడు స్వశరీరమందు సముత్థితుఁడగునని ప్రతిదినమును ప్రతీక్షించుచుండిరి. గడువు దినము సమీపించుట యేగాక యదిగడచికూడఁబోయెను. పైపడి రెండు మూఁడు దినములు కూడనయ్యె. ఈలోన నమరకుని మంత్రులచేతఁ బంపఁబడిన చారులు గుప్తశరీరములఁగాల్చుచున్నారను కింప దంతి పద్మపాదని చెవినిబడియె. ఇంకఁగాలవిలంబము కాఁగూడదని నిశ్చయించి, కొందఱు శిష్యులను మాత్రము శంకరుని శరీరమును గాపాడుటకు నియోగించి పద్మపాదుడు గొందఱు

శిష్యులను పిలుచుకొని యెట్లో యమరకుని రాజ్యము ప్రవేశించి,  
యితరవిధముల దుస్సాధమగుటఁజేసి గాయక వేషముల  
నారాజు సన్నిధానమును గల్పించుకొని, యన్యైషదేశముగా  
శంకరునికి ఆయన వృత్తాంతమంతయు నివేదించిరి.

ఉ॥ కమ్మని తేనెలాను తమకమ్మన మేను నెఱుంగకిట్లు భృం  
గమ్మ! ప్రప్లవ తామరసగర్భములక విహరించె దిచ్చమైఁ  
గ్రమ్మెడిసాంధ్యరాగము దిరమ్మగఁ దమ్మి ముడుంగునింక నీ  
విమ్మధులోభముక వదల వేని దమిక బడిపోదు వయ్యయో !॥

శంకరుఁడు ప్రబోధితుఁడు కాఁడయ్యె. అటమీఁద  
పద్మపాదుఁడు శంకరుఁడు కావించిన పరమార్థ బోధలోని  
సారాంశమునంతయు శ్లోకములుగా గానము చేయసాగెను.

శ్లో॥ నేతి నేత్యాది నిగమవచనేన నిపుణం ।

నిషిధ్యమూర్తాహూర్తరాశిం ।

యదశశ్యనిహ్నవం స్వాత్మరూపతయా ।

జానంతికోవిదాస్తత్త్వమసి ; తత్త్వం ॥

1

ఇదికా దిదికాదని సకలమైన మూర్తామూర్త పదార్థ  
ములను నిషేధింపఁగా, సర్వనిషేధావధీ భూతమైన యేనాక్షిని  
విద్వాంసులు స్వాత్మరూపముగా నెఱుంగుచున్నారో అట్టి  
తత్త్వమవుగాని, నీవు అమరకుండవుకావు.

శ్లో॥ ఖాద్య ముత్పాద్యవిశ్వమనుప్రవిశ్యగూఢం ।

అన్నమయాదికోశకుషజాలే కవయో ।

వివిచ్యయ క్త్యవఘాతతోయ ;

త్తండులవదాదదతి తత్త్వమసి ; తత్త్వం ॥

2

అవఘాతముచేత నడ్లనుండి బియ్యమును బడయునట్లు శ్రవణమననములచేత పంచకోశాంతరస్థమై గూఢమైయున్న యేబ్రహ్మమును విద్వాంసులు గ్రహించుచున్నారో, అట్టి తత్త్వమవుగాని, నీవు అమరకుండవుగావు.

శ్లో ॥ విషమవిషయేషు శంకారణోఽత్యాశ్వాత్ ।

దోషదర్శన కళాభిఘాతతః ।

స్వైరం సన్నివర్త్య స్వాంతరశ్శిభి ర్ధీరాః ।

బద్ధంతి యత్రతత్త్వమసి ; తత్త్వం ॥

3

విషమస్థలములందు దుముకులాడు గుఱ్ఱములను కొరడా వేల్చులచేత మరలించి పగ్గములచేత బిగబట్టి యిష్టస్థానమును జేర్చు నాశ్వికులవలె దోషదర్శనముచేత నింద్రియముల నింద్రి యార్థములనుండి మరలించి మనోవృత్తిరూపమైన జ్ఞానముచే బిగబట్టి విద్వాంసులు ఏబ్రహ్మమందు బంధించుచున్నారో అట్టి తత్త్వమవుగాని నీవు అమరకుండవుగావు.

శ్లో ॥ వ్యావృత్తజాగ్రదా దిష్వనుస్మృతం ।

తేభ్యోన్యదివపుష్పేభ్య ఇవసూత్రం ।

ఇలియదౌ పాధికత్రయపుష్కత్వేన ।

విదంతిసూరయస్తత్త్వమసి ; తత్త్వం ॥

4

జాగ్రత్స్వప్నసుషుప్త లను మాండవస్థలయందును పూలయందు దారమువలె ననుస్మృతమై తద్విలక్షణమైయున్న యే:స్వప్రకాశమును విద్వాంసులు నిరుపాధికమైన బ్రహ్మ స్వరూపముగాఁ దెలిసికొనుచున్నారో, అట్టి తత్త్వమవుగాని నీవు అమరకుండవుగావు.

శ్లో ॥ పురుష ఏవేదమిత్యాది, వేదేషు ।

సర్వకారణతయాయస్య సార్వాత్మ్యం ।

హేటక స్వేదమకుటాది తాదాత్మ్యం ।

సర్వమాచ్ఛాయతే తత్త్వమసి ; తత్త్వం ॥

5

కటక మకుట కుండలాది భూషణములు బంగారమున కన్న వేలుకానట్లు. సర్వకారణమైన యేపురుషునికన్న ఈజగత్తువేలుకాదని వేదములు ఘోషించి చెప్పుచున్నవో, అతత్త్వమవుగాని నీవు అమరకుండవుకావు.

శ్లో ॥ యచ్చాహమత్రవర్షణి భామిసోసా ।

యోసౌవిభాతిరవి మండలే సోహమితి ।

వేదవాదినోవ్యతిహారతోయ ।

దధ్యాపయంతి యత్నత సత్త్వమసి ; తత్త్వం ॥

6

ఈశరీరమునఁ బ్రకాశించు పురుషుఁడెవఁడో వాడే సూర్య మండలమునందుఁ బ్రకాశించువాఁడు. సూర్యమండల మందుఁ బ్రకాశించు పురుషుఁడెవఁడో వాడే యీశరీరమందుఁ బ్రకాశించువాఁడు. ఇట్లుని వేదవాదులు ఏపరమార్థమును బోధించుచున్నారో, అట్టి తత్త్వమవుగాని నీవమరకుండవు కావు.

శ్లో ॥ వేదానువచన సద్దానముఖధర్మైః ।

శ్రద్ధయానుష్ఠితైర్విద్యాయుక్తైః ।

వివిదిషం త్యత్యంత విమలస్వాంతా ।

బ్రాహ్మణాయద్రహ్మతత్త్వమసి ; తత్త్వం ॥

7

వేదోక్తములైన కర్మల చేతను, ఉపాసనలచేతను అత్యంత విమలస్వాంతులైన బ్రాహ్మణులు ఏపరతత్త్వమును

ఎఱుంగ నిచ్చుగించుచున్నారో, అట్టి తత్త్వమవుగాని నీవు అమరకుండవుకావు.

శ్లో ॥ శమదమోపర మాదిపాధనైర్ధీరాః ।

స్వాత్మనాత్మని యదన్విష్య కృతకృత్యాః ।

అధిగ తామితసచ్చిదానందరూపా ।

నపునరిహ ఖిద్యంతే తత్త్వమసి ; తత్త్వం ॥

8

శాహ్యేంద్రియ, అంతరింద్రియ నిగ్రహాదిరూప సాధనములచేత, సచ్చిదానంద రూపమైన యేవరబ్రహ్మమును గనుఁగొని, ధీరులు జననమరణాది లక్షణమైన యీశంసారమునకుఁ దిరిగిరారో, అట్టితత్త్వమవుగాని నీవమరకుండవుగావు :-

అమృత తరంగములుపోలె, వేదమునుండి తానుద్ధరించిన ఈయద్వైతానుభవభావములు చెవిసోకకగా శంకరునికి స్మృతిగలిగి తత్క్షణము హేయమైన యమరుకుని కాయమునువీడి వేదతుల్యమైన స్వశరీరమందు సముత్థితుడయ్యె. అమరకుడు చనిపోయెను. శంకరుడు తనశరీరము ప్రవేశించుటకుమున్నే యమరుకుని చారులు శరీరమును దరిసి శిష్యుల నిగ్రహించి పాదములకు నిప్పంటించి యుండిరి. శంకరుడు అవ్యవధానముగా నారసింహుని ధ్యానించి తనశరీరమును తొల్లిటివలె గావించికొనెను. ఈధ్యానశ్లోకములు “లక్ష్మీ నృసింహ మమదేహి కరావలంబం” అనుమకుటము గలిగి నేటికిని దేశమందు వ్యాప్తిలోనున్నవి. ఇందులో నొక్కటి కేవల సందర్భోచితముగా నున్నందున నిందుఁగ్రిందఁ బొందుపఱచుచున్నాను.

“శ్లో॥ సంసార ఘోరహనే చరతోమురాశే ।  
మానోగ్ర భీకర మృగప్రవరార్దితస్య ।  
ఆర్తస్య మత్సర నిదాఘనిపీడితస్య ।  
లక్ష్మీనృసింహ ! మమ దేహిక రావలంబం॥”

ఇట్లు యోగబలముచే వ్రతభంగము కాకుండఁ గళా శాస్త్రము నభ్యసించి మరల మండన మిశ్రుని యింటికి శంక రుఁడు విచ్చేసెను. మండన మిశ్రుఁడు శంకరునికి శిష్యుఁ డయ్యెను. సరస్వతీయుఁ దానోడిపోవుట యొప్పికొని, శంక రుఁడు నిర్మింపఁగల ఋశ్యశృంగాది పీఠములలోఁ దానుండి భక్తుల కోర్కులీడేర్చుట కంగీకరించి సదస్యుల యెదుటనే యంతర్ధానమొంది బ్రహ్మలోకమునకుఁ బోయెను. మండన మిశ్రుఁడు శంకరునివలన సన్న్యాసమును గ్రహించెను. సురే శ్వరాచార్యుఁడను పేరుతో శృంగిరి పీఠమునకువచ్చి తైత్తి రీయకాఁవోపనిషత్తులకు వార్తికము వ్రాసినది, యీమండన మిశ్రుఁడే.

సర్వజ్ఞ పీఠారోహణమునకు వెనుక, శంకరుఁడు కావించిన కార్యములలో నెల్ల మండనమిశ్రుని జయించినది ముఖ్య తమమైనదిగా నెన్నఁదగియున్నది. ఈవిజయమువలన దేశ మునఁ బూర్వమిమాంసకుల యాంశత్వము కథాశేషమై జనులు స్వస్వరూపమైన నిర్గుణ పరబ్రహ్మము నన్వేషింప సాగిరి. పూర్వమిమాంసా స్వరూపమెట్టితో శంకరుఁ డేయుక్తు లతో దానిని ఖండించినో తెలిసికొనుట మనకావశ్యకమైనను, వేదాంతశాస్త్ర పరిచయములేక దానిని సమగ్రముగా నెఱుఁ

గుట దుర్ఘటముగావున, ఆంధ్రశారీరకములోనున్న కొన్ని యంశములనుండి గ్రహించి తత్త్వరూపము నిచ్చట సంక్షేపముగా నివేదించుచున్నాను :—

బ్రహ్మమునకు శాస్త్ర ప్రమాణకత్వములేదని అనఁగా వేదమందు ఎందుఁగాని బ్రహ్మస్వరూపమును బ్రతిపాదించు భాగములేదని పూర్వ మీమాంసకుల వాదము. పూర్వమీమాంసా సూత్రకారుఁడు జైమినిముని. తత్సూత్ర వ్యాఖ్య తలు భట్టప్రభాకరులు. వీరు గురుశిష్యులు. వీరిమతములోఁ గొన్ని యంశములయందు బోధాయన వృత్తికారుఁడును ఏకీభవించుచున్నాఁడు. ఇందుభట్ట ప్రభాకరులు బ్రహ్మము లేదనియు, వృత్తికారుఁడు బ్రహ్మము కలదనియుఁ దలంచుచున్నారు. వేదములయందు సిద్ధ \*వస్తుపరములగు వాక్యములున్నవని భట్ట బోధాయనులును లేవని ప్రభాకరుఁడును జెప్పుచున్నారు. మఱియును శబ్దములకుఁ + గార్యాన్వితమందే శక్తికలదుగాని, సిద్ధార్థమందు శక్తిలేదని బోధాయన ప్రభాకరులును వానికి సిద్ధార్థమందే శక్తికలదని భట్టుఁడును, వాదించుచున్నారు. ఈసిద్ధవస్తుపరములగు వాక్యములు కర్మ విధి శేషములేయని భట్టుఁడును, ఉపాసనా విధిశేషములు కూడనని బోధాయనుఁడును జెప్పుచున్నారు.

---

\* ఇదివఱకే యున్న పదార్థము :—దృ॥ ఆజ్యము - సమిధలు - ఇత్యాది.

+ ఏదో యొక వ్యాపారముతో సంబంధించియుండుట ;  
దృ॥ హోమముచేయుట, తెచ్చుట ఇత్యాది



అద్వైతసిద్ధాంతము.

శంకరుని మతమున బ్రహ్మము తక్క వేరేదియునులేదు. ఉన్నట్టుతోచు సర్వమును బ్రహ్మమందు ఆరోపితముగా నున్నది. అనగాఁ బరమార్థమున, జగత్తు లేదు ; జీవుఁడు లేడు ; ఈశ్వరుఁడులేడు. ఈమూఁడును బ్రహ్మమందుఁ గల్పితములైయున్నవి. రజ్జువందు (త్రా)తీయందు) సర్పము త్రికాలములయందులేదు. కాని భ్రాంతికాలమందుఁ, ద్రాడు కనబడక సర్పము కన్నట్టుచున్నది. భ్రాంతిపోగానే, కల్పితమైన సర్పము అభావమై రజ్జువు శేషించుచున్నది. అట్లే జీవునియొక్క యథార్థ స్వరూపము పరబ్రహ్మము. అవిద్యవలనఁ దన్ను నామరూపాత్మకునిగాఁ దలంచికొని జీవుఁడు కర్మత్వ భోక్తృత్వరూప సంసారమునఁబడి భ్రాంతుఁడగుచున్నాఁడు. రజ్జువును జూచి సర్పమని భ్రమించి భయపడువానికి సర్పభ్రాంతి రజ్జు స్వరూపావధారణమువలనఁ దక్క నితర విధముగాఁ బోనట్లు వేదాంత విచారముచేతఁ గలుగు బ్రహ్మ స్వరూప నిశ్చయము వలనఁగాక, పురుషునకు జీవత్వభ్రాంతి పోనేరదు. ఈభ్రాంతి నివారణమునందు యజ్ఞాది కర్మలు అసమర్థములు. పంచాగ్ని విద్య, దహరవిద్య ఇత్యాదులయందుఁ జెప్పఁబడిన యుపాసనలు నిర్ధకములు. శ్రవణ, మనన, నిధిధ్యాసరూపమైన తత్త్వ విచారముదక్కఁ దక్కిన దేదియు సీభ్రాంతిని దొలఁగింపనేరదు. తేజస్సువలనఁగాక, తక్కిన యేకారణమువలనను అంధకారము నివర్తింపనట్లు, అజ్ఞానమూలకమైన యీ భ్రాంతి జ్ఞానము వలనఁగాని తొలంగనేరదు. ఈజ్ఞానము బ్రహ్మత్వైక్య భోధ

రూపకము. దీనికి శ్రవణాది త్రితయమొక్కటియ కారణము. ఇది వేదాంతములయొక్క పరమాభిప్రాయముగనున్నది.

భట్టుని మతమున వేదమందలి సిద్ధవస్తుపరములగు వాక్యములన్నియుఁ గర్మవిధిశేషములు. సిద్ధవస్తుపరవాక్యములనఁగా “సత్యం జ్ఞానమనంతం బ్రహ్మ” ఇత్యాదులు. ఇవి క్రియ పదములు కావు గావున, వీనినిఁ బ్రకరణమందున్న క్రియ పదములతో నన్వయింపనలెనని యీతని యాశయము. ఇట్లన్వయింపఁగా నవి కర్మ విధిశేషములగును. ఉ॥ “వజ్రహస్తఃపురందరః” అని వేదముననొక్క సిద్ధవస్తుపరవాక్యమున్నది. దానికిముందు “ఇంద్రయజేత” యనువాక్యమున్నది. ‘ఇంద్రయజేత’ అనఁగా నింద్రునిగూర్చి యజ్ఞమును జేయుమని యర్థము. ‘వజ్రహస్తః పురందరః’ అనఁగా నా యింద్రుఁడు వజ్రహస్తుఁడని యర్థము. “వజ్రహస్తఃపురందరః” అను సిద్ధవస్తుపరవాక్యము ఈప్రకరణమున “ఇంద్రయజేత” యనుఅను కర్మవిధి వాక్యమునకు శేషమైయున్నది. ఇట్లే, ఆత్మ ప్రతిపాదకములని చెప్పఁబడు వేదాంత వాక్యములన్నియుఁ గర్మ విధి శేషములైయున్నవని భట్టుని సిద్ధాంతము. బోధాయనుని మతమున నీవాక్యములు కర్మవిధిశేషములు మాత్రమేగాక, యుపాసనావిధి శేషములుగాఁ గూడనున్నవి. “సత్యం జ్ఞానమనంతం బ్రహ్మ” అను సిద్ధవస్తుపర వాక్యము “ఆత్మేత్యేవోపాసీత” యను నుపాసనావిధి వాక్యమున కంగముగానున్నది.

ఇచ్చట భట్టాదుల వాదస్వరూపమును సంపూర్ణముగాఁ దెల్పి దానికి శాంకరుల సమాధానము వ్రాయుట సముచిత

ముగానున్నను, గ్రంథవిస్తరభయముచే నట్లుచేయుటనుజ్జగించి సమాధానముల మాత్రము పొందుపఱచుచున్నాము. ఈ సమాధానములఁబట్టి చదువరులు అక్షేపణల నూహించి కొనవచ్చును.

భట్టుని వాదముగకు సమాధానములు.

(1) ఏకమేవాద్వితీయం, ఆత్మావాఇదమేక ఏవాగ్ర ఆసీత్, ఇత్యాది వాక్యములు స్పష్టముగా బ్రహ్మస్వరూపమును బ్రతిపాదించు చుండఁగా, వానిని గర్భవిధిపరములగా నన్వయించుట యుక్తముగాదు. జ్ఞానకాలమునఁ గర్తయేలేడు. ఇఁకఁ గర్మమెక్కడిది? ఈయర్థమును 'తత్కేన కం పశ్యేత్' ఇత్యాది శ్రుతులు నిశ్చంకముగా బోధించుచున్నవి.

(2) బ్రహ్మము స్వతస్సిద్ధ పదార్థమైనను అనఁగాఁ గ్రొత్తగా వచ్చునదిగాక ఎప్పటికిని ఉండునదియేయైనను, ఘటాదులవలె నేత్రాదివిషయముకానేరదు. కావునఁ దదవ గతికి శాస్త్రమావశ్యకముగానున్నది.

(3) బ్రహ్మము త్యజింపఁ దగినదికాదు. స్వీకరింపఁ దగినదికాదు. తనకన్న భిన్నమగుదాని వదలవచ్చునైకొన వచ్చుఁగాని, తన్నుఁదా వదలుటెట్లు? గ్రహించుటెట్లు? బ్రహ్మమే యీయాత్మ స్వరూపమై యుండుటచే, నది హేయముకాదు. ఉపాదేయమునుగాదు. బ్రహ్మము హేయోపాదేయ శూన్యమయినను, బ్రహ్మత్వైకత్వ విజ్ఞానము సర్వక్షేప విनाశకరమగుటచేఁ దదుపదేశము పరమపురుషార్థ సాధనమై యున్నది. ఆత్మకన్న నెక్కుడై పొందఁదగినది వేతాక్కటి

లేదని “పురుషాన్నపరంకించిత్ - సాకాష్టాసాపరాగతిః” అని కరత్రుతి చెప్పుచున్నది.

(4) వేదములందు ఉపాసనాపరములగు వాక్యములు లేకపోలేదు. ఉపాసనలవలనఁ బ్రయోజనమును లేకపోలేదు. నేదాంతవాక్యము లన్నియు ఉపాసనాపరము లనుట మాత్రమసంగతము. ‘సర్వం ఖల్వీదంబ్రహ్మ నేహనానాస్తి కించన’ ఇత్యాది వాక్యములవలన జ్ఞానకాలమున నుపాసనా సాధ్యమగు ఫలములేదనుట స్పష్టముగదా?

ప్రభాకరుని వాదమునకు సమాధానములు.

(1) బౌపనిషద (ఉపనిషత్తులందు బోధింపఁబడిన) పురుషుఁడగు పరమేశ్వరుఁడే సర్వానుభవసిద్ధమగు జీవాత్మ స్వరూపమునుబొంది “ఇదిలేదు. - అదిలేదు” అని సర్వనిషేధము చేయువాఁడగుటచే వాఁడు లేడనిగాని తెలియఁబడఁడనిగాని చెప్పట యసంభావ్యము.

(2) అహంప్రత్యయ విషయుఁడై అనఁగా ‘నేను’ ‘నేను’ అనుమాటకు లక్ష్యభూతుఁడై యాత్మ గోచరుఁడై యున్నను, ఆయాత్మయొక్క స్వరూపమిట్టిదిని తెలిసికొనుటకు శాస్త్రము ఆవశ్యకము. కావుననే ‘తంత్ర్వోపనిషదంపురుషం పృచ్ఛామి’ యను శ్రుతిపురుషుఁడు ముఖ్యముగా ఉపనిషత్తులవలననే దెలియఁబడఁ దగినవాడని బోధించుచున్నది.

(3) బౌపనిషద పురుషుఁడే యందఱి యాత్మస్వరూపుఁడై యుండి వాఁడే సర్వప్రమాతయగుటచే, శబ్దేతర ప్రమాణములకు దేనికి వాఁడు విషయము కాఁజాలఁడు. చూచు

వాడు చూపునకెక్కడనైన విషయమగునా? ఇట్లున్నను, జూచువాడు లేడనవచ్చునా? ఇటులే సర్వసాక్షియగు నాత్మయుఁ బ్రత్యక్షుఁడవిషయుఁడు కాకున్నను, వాడు లేని వాడనఁ జెల్లదు.

బోధాయనుని వాదమునకు సమాధానములు.

(1) ఉపాసకుఁడు, ఉపాస్యము, ఉపాసన యను త్రిపుటి నపేక్షించుచు ఉపాసనాకర్మము ద్వైతజ్ఞానాశ్రయమై యున్నది. శ్రుతియందు బోధింపఁ బడిన బ్రహ్మత్వైకత్వ విజ్ఞానము సమస్తద్వైతజ్ఞాన వినాశకరమై ద్వితీయాసహమై యున్నది. తనకన్నభిన్నమగు రెండవ వస్తువున్నఁగాదా ఉపాసన సాధ్యమగును? ‘యత్రత్వస్య సర్వమాత్మైవాభూత్ తత్కేన కం పశ్యేత్’ ద్వితీయవస్తు జ్ఞానమున్నంతవఱకు సంసార భయము వీడ దనియు, బ్రహ్మము జ్ఞేయమనియుఁగూడ శ్రుతియే తెలుపుచున్నది. శ్రు॥ యదాహ్వయేష ఏతస్మిన్ను దరమంతరం కురుతే అథతస్యభయంభవతి’ కావున ఉపాసనా క్రియకు బ్రహ్మము కర్మము కాఁజాలదు.

(2) స్వర్గనరకాది లోకములవలెఁ గర్మజన్యముగాక మోక్షము స్వతస్సిద్ధమై నిత్యమైయున్నది. బ్రహ్మత్మభావమే మోక్షము. ఇది యుపాసనాఫలవిలక్షణము.

(3) బ్రహ్మము జ్ఞానక్రియా విషయముగాని యుపాసన క్రియావిషయముకాదని శ్రుతులు వక్కాణించుచున్నవి. “శ్రు॥ అన్యదేవ తద్విదితాదధో అవిదితాదధి” (బ్రహ్మము విదితమగు కార్యముకంటెనన్యము. అవిదితమగు కారణము

కంటెనన్యము) “యేనేదం సర్వం విజానాతి తం కేనవిజానీ  
యాత్” (ఏ యాత్మచే నీసర్వమును దెలియఁబడుచున్నదో  
యా యాత్మను దేనితోఁ దెలిసికొన సాధ్యమగును?)  
“యన్మనసానమనుతే యేనాహుర్మనోమతం । తదేవబ్రహ్మత్వం  
విద్ధి నేదంయదిదముపాసతే” ‘మనస్సుతో నేనిని దెలిసికొన  
సాధ్యముకాదో, ఏది మనస్సును దెలిసికొనునో, దానిని  
బ్రహ్మముగాఁ దెలిసికొనుము. నీవు ఉపాసించునది బ్రహ్మము  
కాదు’.

బ్రహ్మము వాక్కున కతీతము మనస్సునకతీతము.  
ఇట్లయిన నీవిషయమున శాస్త్రము నిష్ప్రయోజనమనరాదు.  
ఏలయన, అవిద్యాకల్పిత భేదనివృత్తి కొఱకు శాస్త్రము  
ప్రపంచించుచున్నదిగాని, బ్రహ్మ మిద్దీయని నిర్వచించుటకుఁ  
గాదు. శాస్త్రజ్ఞానమూలమైన యీయవిద్యానివృత్తి నిత్య  
ముక్త స్వతస్సిద్ధాత్మ స్వరూప సమర్పణము చేయుచున్నది.

(4) మోక్షసాధనమని చెప్పఁబడిన జ్ఞానము మాన  
సిక క్రియయే యగుటచే మోక్షము క్రియాసాధ్యముకాదని చే  
యఁబడిన సిద్ధాంత మనంగతమైయున్నదని తలంపవలదు. వాని  
రెంటికిని వైలక్షణ్యము కలదు. ధ్యానాదిక్రియ, వస్తుస్వరూప  
నిరపేక్షకమై కేవల పురుష చిత్తవ్యాపారాధీనమైయున్నది.  
శబ్దమాత్రైకవేద్యులగు నింద్రాదులు పురుష చిత్తానుసార  
ముగ నెట్టులయిన భావింపఁబడవచ్చును. జ్ఞానమట్లుగాదు.  
అదిప్రమాణజన్యము. వికల్పాసహమగు సిద్ధవస్తువు విషయ  
ముగాఁ గలది ప్రమాణము. దృ॥ సిద్ధవస్తువు స్తంభము.

తద్విషయక జ్ఞానము వికల్పాసహము. అనఁగా స్తంభమును అన్యవిధముగా భావించుట అనఁగా ఘటమనిగాని సర్పమనిగాని భావించుట యసాధ్యము. అనఁగా నీ జ్ఞానము వస్త్రధీనమైపురుష చిత్తాయత్తముగాక యున్నది. అట్లే బ్రహ్మము సిద్ధవస్తువు. తద్విషయక జ్ఞానము వికల్పాసహమై యున్నది. భ్యానాదుల్లిట్లు గాక, విధివాక్యాధీనములు. పంచాగ్నివిద్యయందు స్త్రీని అగ్నిగాభావింపుమని యున్నదిగదా! అగ్నియందు అగ్నిబుద్ధి వస్తు తంత్రమై వికల్పాసహమైయున్నది. ఇక స్త్రీయందుఁ గలుగవలయు అగ్నిబుద్ధియన్ననో, కేవల నిధివాక్యాధీనమై, ఉపాసక చిత్తాయత్తముగా నున్నది. ఇట్లనుటచే బ్రహ్మజ్ఞానము యథాభూత బ్రహ్మత్వ తత్త్వవిషయమై యున్నదిగాని చోదనాతంత్రముకాదు.

(5) “రజ్జరియం.- నాయంసర్పః” (ఇదిత్రాడు. సర్పముకాదు.) అనువస్తుమాత్ర కథనమువలన లోకమందు భ్రాంతి నివారణమైనట్లుగానె, “తత్త్వమసి - అది (బ్రహ్మము) నీవు అయితేవి” అని యుపదేశించిన మాత్రమున జీవత్వ భ్రాంతి నశింపకపోవుటచే బ్రహ్మోపదేశము నిష్ఫలమని వచ్చిన యాక్షేపణ యుక్తముకాదు. ఏలయనఁగా, బ్రహ్మత్వ భావోపదేశమాత్రమున సంసార నివృత్తికాకున్నను, బ్రహ్మత్వ సాక్షాత్కార మయినవెనుకఁగూడ సంసారిత్వము నిలుచుననఁజెల్లదుగదా! అట్టిసాక్షాత్కారమైన తోడనే దేహభిమానము నశించి పురుషునకు జీవన్ముక్తికలుగుచున్నది. దేహభిమానమే సుఖదుఃఖకారణము. తన్నివృత్తికాఁగానే సుఖదుఃఖములు

దేహినంటపు. ధరాభిమానముగల గృహస్థున కతనిధనము పోయినచో దుఃఖము కలుగుచున్నది. వాడే ధరాభిమానమును ద్యజించి సన్న్యసించినవెనుక, నతని ధనముపోయేనేని, యాధన నాశనము వానికి దుఃఖమును గలిగింపదు.

మఱియు శరీరాభిమాన రాహిత్య మశరీరత్వముగాని, శరీర పతన మశరీరత్వమున కావశ్యకముకాదు. జీవన్ముక్తుడు శరీరాభిమానరహితుడై ప్రియా ప్రియముల సంటకయున్నాడని శ్రుతిశతములు తెలుపుచున్నవి. మఱియు శ్రవణానంతరము మనన నిధిధ్యాసములు చెప్పబడినను, అవన్నియు బ్రహ్మవగతికి అవశ్యకములని తాత్పర్యముకాదు. అందొక్కటొక్కటే బ్రహ్మస్ఫూర్తిని గలుగఁజేయవచ్చును. అజ్ఞాన, సంశయ, విపర్యయరూపమైన ప్రతిబంధ మెచ్చట గాఢముగా నున్నదో, అచ్చట సీమఁడును, వీనియూవృత్తియుఁ గావలసియున్నది :—





## సవమాధ్యాయము.



ఈప్రకారము ఉత్తర హిందూస్థానమున బ్రహ్మవిద్యా ప్రతిష్ఠాపనము గావించి శంకరుడు దక్షిణ దేశమునకు బయలు వెడలి మహారాష్ట్ర, దేశముమీఁదుగా శ్రీశైలమునకు వచ్చెను. ఈప్రాంతముల నీయన యన్యమత ఖండనము కావించు కాలములోఁ గాపాలికుఁడొక్కఁడు ఈయనయొద్దకు వచ్చి బహువిధముల స్తోత్రముగావించి ఈయన శిరస్సే తనకు దానమిమ్మని వేడుకొనెను. కాపాలికులు భైరవుఁడను దేవత నుపాసన చేయువారలు. ఈ దేవునకు విద్వాంసులైన బ్రాహ్మణుల తలలపైని మిక్కిలి మక్కువయఁట! ఇక సర్వజ్ఞుఁడు శంకరుని యుత్తమాంగము అత్యుత్తమమైన నైవేద్యము కాకుండునా? ఈకాపాలికుఁడు శంకరుని దరిసి “స్వామీ! నేను శివభక్తుఁడను. ఈశరీరముతోడఁ గైలాసమునకుఁ బోవ నిచ్చుగించి చిరకాలము చంద్రశేఖరు నారాధించితిని, అదే వుండు నాభక్తికిఁ బ్రీతుఁడై నాకుఁగనఁబడి మూర్ధాభిషిక్తుఁడైన రాజయొక్కగాని, సర్వజ్ఞుఁడైన మహాపురుషుని యొక్కగాని, శిరస్సు తన్నుఁగూర్చి నేను హోమము చేయుదునేని నాకోర్కి ఫలించునని వాక్రుచ్చెను. చక్రవర్తియొక్క శిరస్సు నా కలభ్య మైనవస్తువు కాబట్టి, సర్వజ్ఞుఁడైన విద్వాంసుని శిరస్సు కొఱకుఁ బెక్కిండ్లనుండి నే నస్వేషణము చేయుచున్నాను. ఎట్టి విద్వాంసులఁ జూచినను, వారు సర్వవిదులుకారు. నేఁడు

నాభాగ్యవశమున సరస్వతీవిజయము గావించి సర్వజ్ఞతాసిద్ధిఁ బడసిన నీసాన్నిధ్యము చేకూరినది. తమసిద్ధాంతమున శరీరాది కములు మృషామాత్రములుగదా! ఇంక, నివియున్న నేమి? పోయిననేమి? తాము సర్వలోక హితముకొఱకుఁ గంకణము కట్టికొని దేశాటనము చేయుచున్నవారు గావున, ఈవిషయమున నాకోర్కితమరు సఫలము గావింపవలయు” నని పలు దెఱఁగులఁ బ్రార్థించెను. శంకరుఁడిందుల కియ్యకొని తాను సమాధియందు శరీరస్ఫురణ తప్పియున్న కాలములో శిష్యుల కెఱుంగరాకుండఁ దనశరస్సు ఛేదించి తీసికొనిపోవుటకుఁ గాపాలికున కనుజ్ఞయొసఁగెను. కాపాలికుఁడు యుక్తవేషముతో గంధపుష్పాదికముచేత నర్చితమైయున్న నిశిత ఖడ్గ మొక్కటి చేతఁబట్టుకొని నియుక్తకాలమునకు శంకరుని యొద్దకువచ్చి, ఆయన యేకాంతమున సమాహితుఁడై యుండుటఁ బరికించి తస్మస్తకము ఛేదించుటకు శీఘ్రముగాఁ జేయి పైకెత్తెను. గాని యద్వైతామృత వర్షము ప్రపంచమందంతటఁ గురియవలసిన శుభయోగ మున్నందున, క్రీమహా విష్ణువు నారసింహుఁడే పద్మపాదుని శరీరము నావేశించి పూర్వము హిరణ్యకశిపునింబోలె క్షణకాలమున నీకాపాలికుని జంపివేసెను. ఈసంరంభమువలన శంకరుఁడు సమాధి నుండి మేల్కొని కన్ను దెఱచి చూచునంతకుఁదనకుఁ గట్టెడుట మహాగ్రాకారుఁడై కాపాలికుని ప్రేవులు కంఠమున ధరించిన నృసింహమూర్తి గనఁబడెను. అప్పుడు శంకరుఁడు, ప్రవర్తిల్లిన వృత్తమునంతయుఁ దెలిసికొని ఆనంద భరితుఁడై

స్వామిని వేనోళ్ళగొనిచూడి శాంతపఱిచెను. పద్మపాదుడు ఘోరమైన దుస్స్వప్నమునుండి వినిర్ముక్తుడైన వాడు పోలె జూపట్టె.

శంకరుడు శ్రీశైలమునుండి గోకర్ణమునకును ఆవల హరిహరాఖ్య తీర్థమునకును బోయెను. మృతుడైన బ్రాహ్మణ శిశువునకు శంకరుడు ప్రాణప్రదానము గావించినది ఇక్కడ మూకాంబికా దేవాలయములోనే. శంకరుడు పిదప శ్రీబలి యను పేరుగల యగ్రహారమునకు వచ్చెను. ఇక్కడ బ్రభా కరుడను విప్రోత్తముని కుమారుడు హస్తామలకుడు ఈయనకు శిష్యుడయ్యెను.

హస్తామలకుని వృత్తాంతము.

ఈహస్తామలకుని చరిత్రము చిత్రమైనది. ఈయన తొండ్రి జన్మమున నేపరత త్వము ననుభవమునకుఁ దెచ్చికొన్న యొక్క సిద్ధపురుషుడు. యమునాతీరమున నీయన తపస్సు చేసికొనుచుండఁగా, ప్రభాకరునిభార్య నదీస్నానమునకువచ్చి దోగాడు నీడుగల తన కుమారుని ఈయన కప్పగించి తాను యమునలో సఖినహితయై స్నానముచేయఁబోయెను. ఇట్లు ప్రభాకరునిభార్య స్నానము కావించుచుండఁగా తపస్విని కన్ను మొఱుగి వడివడిగా దోగాడిపోయి బిడ్డడు ఏటియందుఁ బడెను. ఆచప్పుడువిని సమీపమున స్నానము చేయుచున్న కొందఱు పరుగెత్తికొనివచ్చి బిడ్డను నదినుండి దరికిఁగొని తెచ్చిరి, గాని యప్పటికే శిశువు గతప్రాణుడైయుండె.

ప్రభాకరునిభార్యయును జెలికత్తెలును దపస్వియైదుట పలు విధముల విలపింపఁజొచ్చిరి. తపస్వియుఁ గరుణాతరంగితాంతరంగుఁడై బిడ్డను బ్రతికింతునని తల్లిమారార్చి తనయోగబలమున స్వశరీరమునందుండి లేచి యీబాలకుని శరీరములోఁ బ్రవేశించెను. వాసనాక్షయరూపమైన మహానస్తి యీతపస్వికిఁ జిరకాలా భ్యస్తమైన వృత్తము కాపున నీకుమారశరీరమున నుండియు నీయన స్వానుభూతిరసికుఁడై ప్రపంచవ్యాపారవిముఖుఁడై పెరుగుచుండెను. తల్లిదండ్రు లితని మాధ్యమునకుఁగారణము గనుఁగొననేరరైరి. భూతావేశముకావచ్చునని కొందఱును, సహజజాడ్యమని కొందఱును బెక్కుండ్రు పెక్కు తెఱంగులఁ దలంచుచుండిరి. తండ్రియు వలయునన్నిచికిత్సలు కావించి యెందును మనోరథసిద్ధిఁ బడయనేరక యుపాయాన్వేషణము చేయుచుండెను. కాపున, శిష్యసహితుఁడై శంకరుఁడు గ్రామమునకు రాఁగానే ఈయన మహిమ గొంత గొంతమున్నేవినియున్న వాఁడు కాపున, ప్రభాకరుఁడు శంకరుని సందర్శించి కుమారుని జడత్వమును విన్నవించి, వానిని శంకరుని పాదములపైఁ బడవైచెను. శంకరుఁడు వృత్తాంతమంతయు సావధానముగావిని బాలకునిలేవదీసి, “కస్త్యంకిమేవం జడవత్ప్రవృత్తః” నీవెవ్వఁడవు? ఇట్లు జడునివలెఁ బ్రవర్తించుటకుఁ గారణమేమి? యని సంస్కృతమునఁ బ్రశ్నించెను. జన్మించినది మొదలు ఒక్క మాటైనమాటాడని యీ బూటకపు శిశువు తత్క్షణము.

“ శ్లో || నాహంజడః కింతుజడః ప్రవర్తతే ।  
మత్సన్నిధానేన నసందిహే గురో ।  
షడూర్మిషడ్భావ వికారవర్జితం !  
సుతైక తానం పరమస్మితత్వదం ॥ ”

అని ప్రత్యుత్తరముచెప్పి స్వరూప బోధకములైన పండ్రెండు శ్లోకములు వచించెను. శ్రోతలు మూకత్వనివృత్తి కాశ్చర్యపడిరి. శంకరుడీతని యనుభావమునకు సంపిన్నులైన. పూర్వోక్త శ్లోకమున కర్థము “నేను జడఁడనుగాను. మఱి యేమన్న, జడములైన దేహేంద్రియమనోబుద్ధులు నానన్ని ధాన మహిమవలనఁ బ్రవర్తిల్ల సమర్థములైయున్నవి. అట్టినేను జడఁడనెట్లుగుదు ? షడూర్మివర్జితమై షడ్భావవికారవర్జితమై నిరతిశయానందరూపమైన యేపరమపదము గలదోఅదియే నాస్వరూపము. ఈవిషయమున సంశయములేదు.” తక్కిన శ్లోకములు పండ్రెండింటియందును ఇదేయర్థము అనేక దృష్టాంతములతో నిర్దేశింపఁబడి యున్నది. అందొక్కటిమాత్రము ఉదాహరించుచున్నాను.

శ్లో || నిమిత్తం మనశ్చక్షురాది ప్రవృత్తః !  
నిరస్తాభిలోపాధి రాకాశకల్పః ।  
రవిగ్లోక చేష్టానిమిత్తం యథాయ ।  
స్సనిత్యోపలబ్ధి స్వరూపోహమాత్మా ॥

ఈశ్లోకములు కడుసులభములై బ్రహ్మజ్ఞానమును జేతి లోని యుసిరిక కాయవలె విస్వస్థార్థముగాఁ జేయుచున్నందున, శంకరుడీ బాలకునకు హస్తామలకుఁడని పేరిడి, బ్రభాకరునితో ‘ఈకిశోర విగ్రహమున సమగ్రమైన బ్రహ్మానుభూతియమరి

యున్నది. ఉపదేశ నిరపేక్షకముగానే, బ్రహ్మజ్ఞాన మధిగమించుటకు, ఈతఁడు తొంటి జన్మముననే సంసిద్ధిబొందినవాఁడుగానుండవలెను. ఇతఁడు ఇతరబహిః ప్రవృత్తుఁడగుట యసాధ్య' మనిచెప్పి హస్తామలకుఁడు దన శిష్యుఁడుగానుండుట కంగీకరించెను. శంకరుఁడు తదనంతరము శృంగేరికి వచ్చి యక్కడ శారదాపీఠమును గల్పించి మఠము నొక్కటి ఏర్పఱుగావించెను. శృంగిరి యనునది తుంగానదీ తీరమున నున్నది. ఇది ఋశ్యశృంగుని తండ్రియైన విభాండకునియొక్క యాశ్రమము. ఈయాశ్రమము కేవలపుణ్యప్రదేశమని సరస్వతి దేవి కోరఁగా శంకరుఁడు శారదాసంస్థాపన యక్కడఁగావించెనని చిద్విలాసుని గ్రంథమున నున్నది. జాడ్యమత మీప్రాంతమునఁ బ్రబలియుండెననియు, నిక్కడ మఠమొక్కఁడున్నఁగాని తన్నిర్మూలముగావింప సాధ్యముగాదని శంకరుఁడు తన ముఖ్య పీఠము నిక్కడ స్థాపించెననియు, నాధునికులనుచున్నారు.



## ది శ మా ధ్యా య ము.



సూత్ర భాష్యమునకు వార్తికము.

వేదాంత సూత్రములకుఁ దానువ్రాసిన (శారీరక మీమాంసా) భాష్యము మిక్కిలి కఠినమై సామాన్యజనులకు దురవగాహముగా నున్నందున, దానికిఁ దీక్షయొక్కటి యుండుట చూవశ్యకమని శంకరునికిఁ జిరకాలము క్రింద స్ఫురించి యుండెను. కావునఁ దనశిష్యుఁడు సురేశ్వరుఁడు భాష్యమునకుఁ దీక్షవ్రాయునునని వేడఁగా, ఈతఁడు తత్కార్యమునకుఁ దగిన మహాపండితుఁడని శంకరుఁడు నిశ్చంకముగా నంగీకరించెను. ఇదియెఱిగి తక్కిన శిష్యులు పద్మపాదుని బురస్కరించికొని, శంకరుని సమీపించి “స్వామి! తమ భాష్యమునకుఁ దీక్షవ్రాయఁదగిన వాఁడు పద్మపాదుడే. ఇతఁడు ప్రభాకరమతమునఁ బుట్టినవాఁడయ్యు జిన్నతనముననే తమకు శిష్యుడై మీయొద్దఁ జాలఁగాలము శ్రవణము గావించియున్న కారణమున, మీయభిప్రాయములు చక్కఁగా నభివ్యక్త పఱుపఁగలఁడు. ఇదిగాక, బ్రహ్మచర్యమునుండియే సన్నయిసింది యుండుటనుబట్టి ధారణాశక్తియు నితనికి అధికముగా నున్నది. మండనుఁడు పండితుఁడయ్యును బెక్కుకాలము పూర్వమీ మాంసా శాస్త్రమును అభిమానించినవాఁడు. కొంతకాలము గృహస్థుఁడుగాఁగూడ నుండెను. మీవలన వాదమున నోడింపఁ

బడి మీకుశిష్యుడయ్యెగాని, యాతని హృదయమున అద్వైతమతాభిమానము కలదోలేదో నిర్ణయించుటకు శక్యము కాదు. అతడు వ్రాయుటకవలసిన దమయభిప్రాయములు చక్కగా వెల్లడియగునో కావో తెలియరాదు. సూత్రభాష్యమునకు ఎల్లవిధములఁజీకవ్రాయఁ దగినవాఁడు పద్మపాదుడే.” యని విన్నవించిరి. పద్మపాదుఁడు ఈ ప్రసంగమున నుదాసీనుఁడు వోలె “ఆనందగిరియో - లేక హస్తామలకుఁడో ఈపనిచేయఁ దగినవా”రని విన్నవించి యూరకుండెను. మండన మిశ్రునితోఁజి వాదమందు అతనిశక్తి యామూలాగ్రము గల్గొన్నవాఁడు కావున తనభాష్యమునకు సురేశ్వరుని టీకయే సర్వవిధముల నముచితముగా నుండునని యభిప్రాయపడియు శంకరుఁడు శిష్యులలోఁ బెక్కండ్ర యిష్టమునకు విరుద్ధముగాఁ బోనేరక సూత్రనిబంధనము పద్మపాదుడే వ్రాయుట కంగీకరించి, సురేశ్వరునకుఁ దైత్తిరీయ కావ్యోపనిషత్తులకు వార్తికము వ్రాయ ననుజ్ఞయొసఁగెను. పద్మపాదుఁడు మిక్కిలి గురుభక్తి గలవాఁడనుట కేమాత్రము సందేహములేదు. కాకున్న గంగా ప్రవాహముమీఁద నేలమీఁదఁబోలె నడవఁగలిగెనా? కాని విద్యావంతులలోఁ బెక్కండ్రకు సామాన్యమైన గర్వము ఈతనినిగూడ బాధించుచుండెను. ఒకపరి ఈతఁడు ఆనందగిరిని దూలనాడుటవిని శంకరుఁడు ఆనందగిరికి ఆధిక్యము నెలయించు నిమిత్తము స్వకటాక్షమాత్రమునఁ జతుర్దశ విద్యులలోఁ బ్రాథికలుగఁజేసినట్లు కథకలదు. తోటకాచార్యులను పేరుతో స్మార్త గురుపరంపరలోనున్నవాఁడు ఈ ఆనందగిరియే.



పద్మపాదుడు భాష్యమునకుఁ దీక్షనువ్రాసిన కొన్ని దినములకుఁ దనపాండిత్యమును జన్మదేశమునందుఁ బ్రకటించు కొనుటకుఁ గాఁబోలు శంకరునివలన నెట్లో యనుజ్ఞయైకొని చక్షుణదేశమునఁ దీరయాత్ర నలుపనేగెను. శంకరుడును

శంకరుడు మాతృసంపర్శనమునకుఁ బోవుట.

స్వదేశమునఁ దనతల్లి రోగపీడితురాలై యున్నదని యెఱిగి శృంగగిరినుండి గగనమార్గమునఁ గాలటికిబోయి, మాతృ సన్నిధానమున నవతీర్ణుడై యామెచరణములకుఁ బ్రణామిల్లెను. ఎనిమిదవ యేడు వెళ్ళకముందే, తన్నునదలి అతి స్త్రోతకరమైన సన్నాత ధర్మమును స్వీకరించి దేశాటనము చేయుచున్న కుమారుని దివ్యజమాది వార్తలు కణ్ణాకర్ణిగ నాకర్ణించుటయే గాని, యెన్నడుగాని మరల నాయనను జూడఁ గలుగుచునని కలయందేనిఁ దలంపని తనపుత్రరత్నము, తనయనుంగుఁగుట్టు, తనప్రాణపదము, తొల్లి తనకుఁ జేసిన వాగ్దానము ప్రకారము తనయెనుటఁ గల్పనృషమువోలె నాతొత్కరింపఁగా నాసతీమతిల్లి షణమాత్రమునఁ బునర్జన్మ మెత్తినది వోలెఁ దనశరీర తాపముల నెల్లమఱచి ప్రేమాతి రేకమునఁ బుత్తుని శాగిలించికొని, శిరంబుమూర్కొని, ఆసందాశ్రువుల నాయన వదనారవిందంబు దడుపుచు సంతోష భరమున గడ్గదకంఠియై పలువిధముల నాతనిక్షేమములఁ గూర్చి ప్రశ్నింపసాగెను. శంకరుడును ఆమెకు అవసానకాల మాసన్నమై యుండుటయెఱిగి, తానువచ్చినపనిఁ దెలిపి మోహనిర్మూలన హేతువులయిన వైరాగ్య వాక్యములచే

నామె భ్రాంతి నిరవశేషము గావించెను. ఇట్లుతనతల్లిని బర  
మార్గ దర్శనమున కభిముఖుని గావించి, వేదాంత ప్రతిపాద్య  
మైన నిర్గుణ బ్రహ్మత్వము శంకరుడు ఆమెకు బోధింపఁ  
దొడఁగెనుగాని, ఆమె యాభావముల గ్రహింపనేరక తనకు  
సగుణభావ ముపదేశింపుమని యాయనను వేడుకొనెను.  
శంకరుడు తత్తేజము శివునిఁ బ్రార్థింపఁగా, నామెయెదుట  
ప్రభుల పినాకాయుధ ధరులైన శివుని దూతలుప్రభృత్యుమైరి.  
కాని తొక్కోకమునకుఁ బోవుటకు ఆమె యిష్టపడదయ్యె. అవల  
శంకరుడు తొక్కోకత్రయముచేత విష్ణువును స్తుతించి యాయన  
జగన్మోహన స్వరూపమును దనతల్లి చిత్తమందు స్ఫురింపఁ  
జేసెను.

“శ్లో॥ భుజగాఢపభోగతల్పభాజం ।  
కమలాంకస్థల కల్పితాంఘ్రిమాలం ।  
ఆశీవీజిత మాదరేణినీలా ।  
వసుధాభ్యం చలమాన చామరాభ్యం ॥

శ్లో॥ విహితాంజలి నానిషేవ్యమాణం ।  
వినతానంద కృతాగ్రతోరధేన ।  
ధృతమూర్తిశ్చిరస్త్రదేవతాశీః ।  
పరితఃపంచభిరంచితోపకంతం ॥

శ్లో॥ మహనీయతమాల కోమలాంగం ।  
ముకుటీరత్నచయం మహార్వాయంతం ।  
శిశిరేతరభాను కీలితాగ్రం ।  
హరినీలోపల భూధరం హసంతం ॥”

సీ॥ తొడలపై నిడికొని యడుగుఁదమ్ములుప్రీతి  
 యొప్పార శ్రీదేవి యొత్తుచుండ,  
 కడలి యొడ్డాణంపుగరితఁగు నీశయుఁ  
 బ్రక్కల వింజామరములవీన,  
 అంగీకృతాంకులై యస్త్రదేవతలేవు  
 చుపకంఠమునఁ గనన్మృతీజరింప  
 అనిశ మూర్ఖాకాంక్ష సంబలికలితుడై  
 తార్క్యండు మోల సంక్షవ మొనర్చ  
 తే-గీ. నీలనగల్పంగమున హేమినిలిచెనఁగ ।  
 శరమున ముగ్ధికిరీటంబు డెలుపునులుక ।  
 చిలువరాశిజ్ఞ పన్నుండు నలినయము ।  
 సురుచి రాకార మెడఁబొడ చాపుఁగాత ॥

ఇట్లు అత్యుత్తమమైన చరమ వృత్తితో శంకరుని  
 తల్లి శరీరమును విడిచి సూర్య చంద్ర విద్యుద్వరుణాది లోక  
 ముల నతిక్రమించి యోగిజ్ఞైక సాధ్యమై యపునరావృత్తి  
 రూపమైన వైకుంఠమును బొందినదయ్యెను.

శంకరుడు పూర్వము తన తల్లికి జేసినవాగ్దాసము  
 ప్రకారము మృత శరీరమునకు దహనాదికర్మ దానే గావించఁ  
 ప్రయత్నించెను. గాని బంధువులు ఇందు కియ్యకొనక  
 సన్న్యాసికి గర్మాధికారము లేదని యాత్మేపించుటయేగాక  
 సంస్కారమునకుఁ గావలయు కట్టెలును అగ్ని హోత్రమును  
 గూడ శంకరునకుఁ బుట్టకుండఁజేసిరి. శంకరుడు వారి  
 మూర్ఖతను వదలింప నెంతయో చెప్పి చూచెనుగాని యా

మాటలవలన వారిమనసు కరగదయ్యెను. తుదకు గజేందరము కదలించుటకుఁగూడ నాయనకు సాహాయ్యము కన్పట్టకుండెను. అప్పుడు శంకరుఁడు తనతల్లి శరీరమును దానే సంఘోనికిఁ గొనిజెచ్చి తన యోగమసిమచేలి అన్ని యోత్రమును ఉద్భవిల్లఁజేసి సమంత్రకముగా తల్లిశరీరమునకు ఉత్తరక్రియలు జరిపెను. ఈ పరాభవమునకుఁ గుప్తితుండై శంకరుఁడు కేరళియులకు వేదాధికారము లేకుండునట్లును, వారి శ్మశానములు గృహోప కంఠములనే యుండునట్లును యతీశ్వరులు వారి ఇండ్లలో భిక్ష చేయకుండునట్లును శపించెను. ఈ శాప ఫలము కేరళియులకు ఇప్పటికిని అనుభవముగోనున్నది.

పద్మపాదుఁడు దక్షిణదేశమున యాత్రగావించుకొని శంకరునియొద్దకు వచ్చెను. శంకరుఁడతని భిక్షుభావము నుపలక్షించి కారణము నడుగఁగాఁ దనమేనమామ వలనఁదనకైన మహాపకారమునుజెప్పి దుఃఖపడసాగెను. ఈ పద్మపాదుఁడు చోళదేశీయుఁడనియుఁ బ్రభాకర మతమందు జనియించిన వాఁడనియు మున్ను చెప్పి యుంటినిగాదా! ఈతనియూరు “చిదంబర”మని చిద్విలాసుని గ్రంథమందున్నది. ఈయన దక్షిణదేశ యాత్ర గావించుకాలములోఁ జిదంబరమునకువచ్చి నపుడు ఈయన (పూర్వాశ్రమమందు) మేనమామ ఈయన నైదుష్యమునకు మిక్కిలి సంతసిల్లి యనేక విధముల నీతని గౌరవించెను. ప్రస్తాన వశమున, నీయన తానురచించిన భాష్య నిబంధనము చదువఁగా, సం దీయన యందందు వ్రాసియున్న ప్రభాకరమత ఖండవాంశములకుఁ గోపపడి సమాధాన

ములఁ జెప్పలేనివాడై తన భావములోలోన నడచుకొని పద్మ  
పాదుడు రామేశ్వర యాత్రకుఁ బోయినపుడు భాష్యతీక  
తన యింటపెట్టి పోగాఁ దన యిల్లు కాలిపోయినదన్న వ్యాజ  
మున నీగ్రంథమును హుపులేకుండఁ జేసెను. పద్మపాదుడు  
గ్రంథమును మరల రచింప నుద్దేశించెనుగాని, మొదటి  
యూహలు తన హృదయమునకు రాకున్నందునఁ దనప్రయత్న  
మంతయు నిట్లు విఫలమగుటకుఁ జింతిల్లి యీవృత్తాంతము  
శంకరునకు నివేదించెను. శంకరుడు భాష్యతీక శృంగగిరియందు  
ఒక్కపరి శిష్యుడు చమవఁగా వినియుండెను. ఆధారణవలన,  
పోయిన గ్రంథమెల్ల ఉన్నదున్నట్లు తనకుఁ గంతస్థముగాఁగా  
పద్మపాదుని దానిని వ్రాసికొనుచుని వార్తికమును శంకరుడు  
మరల సమర్థరించెను :—ఇట్లే రాజశేఖరుని నాటకములఁ  
గూడ శంకరుఁ డుద్దేవింపఁ జేసెనని చెప్పుదురు. ఇందువలన  
శంకరుని ధారణాశక్తి లోకాతీతమని యెఱుఁపఁచుచున్నది.

## ఏకాదశాధ్యాయము.



శంకరుడు శృంగగిరికి మరల వచ్చెనుగాని యచ్చట విశేషకాల మున్నట్లు కనబడదు. దేశమున ములుకంపల వలె బ్రబలియున్న దుర్మతములనెల్ల ఖండించి, యద్వైత కల్పవృక్షము నాటడలచినవాడై యధిక విభవముతో శిష్య సహస్రము కొలిచిరాగా, శంకరుడు శృంగగిరి బయలు వెడలెను. ఈయన తొట్టొట్ట సేతుబంధమునకుఁ బోయెను. ఈ దిగ్విజయ యాత్రియందు ఈయన చూడని స్థలములుగాని ఖండింపని మతములుగానిలేవు. ఎక్కడ నెక్కడ విద్వాంసు లున్నట్లు ప్రతీత్యో అక్కడికెల్ల వెళ్లుచుండెను. ఏవి పుణ్యస్థముగో, వానినెల్ల సేవించుచుండెను. ఏవి పుణ్యతీర్థముగో వానిలో నెల్లఁ గ్రుంకుచుండెను. కొన్ని గురూచారముల మునుముట్ట చూపుచూపియు, గొన్నింటిలోని లోపములఁ గూపియు, మఱికొన్నింటి యభిప్రాయములు చెలిపి పరిశుద్ధ పఠించియు, శంకరుడు సంస్కార మొనర్చుచుండెను. ఈ ప్రకార మీయన సంచార మొనర్చిన దేశములలో, పాండ్య, చోళ, ద్రవిడ, విదర్భ, కర్ణాటక, ఆంధ్ర దేశములు చేరియున్నవి. ఇక్కడఁ గర్ణాటక దేశములోనే యీయన క్రకచుండను భైరవోపాసకునిఁ జంపించినది. ఈ ప్రకారము ప్రాద్దేశములనెల్ల సంచరించి శంకరుడు మరల గోకర్ణము నకు వచ్చెను. అక్కడ నీయన జయించిన వారిలో నెల్ల నీల

కంతపండితుడు ప్రశస్తుడు. బ్రహ్మసూత్రములకు శైవ భాష్యము వ్రాసిన యకుంత మహిముః డీనిలకంఠుడే. ఆవల సారాప్త) దేశముమీఁదుగా శంకరుడు ద్వారకకువచ్చి యంతుడి ఉజ్జయిని పట్టణమునకుఁ బోయెను. ఇక్కడ భట్ట భాస్కరునకును శంకరునకును ఘోరమైన వివాదముజరిగెను. శంకరుని వాదము ప్రబలమై భాస్కరుడీతినికి శిష్యుడయ్యెను. బాణమయూరాడు లీయన భాష్యము సంగీకరించిరి. బాహ్లిక కురు పాంచాల శూరసేనాదిదేశములును ఈయనకు లోబడిన నయ్యెను. ఇట్లు నైమిశారణ్యమునను, దత్తాత్రేయదేశములయందును దనభాష్యమును వెల్లడించి ఖండనకారుని శ్రీహర్షమహాకవిని నశీకరించుకొని 'కామరూప' మను పేరుగల దేశమునకు శంకరుడు అరుగుదెంచెను. ఇక్కడ అభినవగుప్తుడను శాక్తుడొకఁడు వాదమందు విజితుడై ఈయనకు శిష్యుడయ్యెను. ఇతఁడు అఖండమైన మంత్రశక్తిగల ఉపాసకుడు. బ్రహ్మసూత్రములకు శాక్త భాష్యము వ్రాసిన వాడు. శంకరునివలనఁ దనకైన పరాభవము లోపల నడచికొని భక్తుడు పోలెనటించి, యాయనకు శిష్యుడై యాయనతోడ విదేహ కోసలాది దేశముల సంచారము గావించుచు, సమయమరసి శంకరునిమీఁద శాక్తప్రయోగము కావించెను. ఇందువలన శంకరునకు ఘోరమైన భగందరాఖ్యరోగము సంభవించి చెప్పరాని క్షేతము సంప్రాప్తమయ్యెను, గాని శరీరాభిమానము మునుముట్టలేని యోగధురంధరుడు గావున ఈ బాధలక్ష్యపెట్టక శంకరుడు స్వకర్మాదికము ఎప్పటియట్లు

నెఱవేర్చుకొనుచుండెను. శిష్యులిందుకు ఖిన్నులై శంకరుని బలవంతపెట్టి యెన్నియో హాషధములు సేవింపజేసిరిగాని, వానివలన రోగము నెమ్మదికాకుండెను. ఇట్లు కొంతకాలము జరుగఁగా, ఇది అభినవగుప్తుని యభిచార కరణమువలననైన రోగమని పద్మపాదునకు స్ఫురించెను. అతఁడు శీఘ్రకాలమునఁ దన మంత్రబలమున నీప్రయోగమునకుఁ బ్రతిక్రియకావించెను. శంకరునకు శాధనినర్తించుకొలఁది, అభినవగుప్తున కది ప్రాప్తమై శంకరుఁడు పూర్తిగా నారోగ్య మొందునంతకు అభినవగుప్తుఁడు చిత్రగుప్తుని సాన్నిధ్యము చేరవలసిన వాఁడయ్యెను.

ఈ దిగ్విజయకాలములో, శృంగేరియందుమాత్రమే గాక, ద్వారకయొద్దను, బదరికాశ్రమమందును జగన్నాథ తేత్రమందును, శంకరుఁడు మఠములు ప్రతిష్ఠించి, యక్కడఁ దనశిష్యులలో, విద్యాధికులైనవారిని పీఠాధిపతులుగానియ మించెను. ఇంతియగాక, పెక్కెడల, శ్రీ చక్ర ప్రతిష్ఠాపనము గావించి, దేవాలయములకుఁ బూర్వమున్న మహిమకన్న నధికమగు మహిమ చెలయునట్లుచేసెను. ఇట్లు శంకరుని సందర్శన భాగ్యమును బొందిన దేవాలయములలో గాంచీపట్టణము లోని కామాక్షీ దేవాలయము మిక్కిలి ప్రశస్తమైనది. ఇక్కడ శంకరుఁడు ఒక నెలదినములు నిలిచి, శివకాంచి, విష్ణు కాంచియని కాంచీపురమును రెండు భాగములుగా నిర్మింపఁ జేసి, తాంత్రికుల నివారించి కామాక్షీ దేవాలయములో శ్రుతి సమ్మతమైన పూజావిధానముఁ బ్రతిష్ఠించెను. ఈ కార్యమున



నీయనకు రాజసేనుడనురాజు సహాయ మయ్యెనని చిద్విలాసుని గ్రంథమందున్నది.

శంకరుడు ఖండించిన మతములు అసంఖ్యములు. శంకరుడవతరించు నప్పటికి వేదమందు బ్రలిపాదింపఁబడి యున్న శుద్ధాద్వైత ముగంటి యొకకోటిమతము లుప్పతిల్లి యుండెను. కర్మమార్గమనుపేర, యజ్ఞములు, హయమేధములు, తుదకు సరమేధములుగూడ దేశమండెల్లఁ బ్రబలి యుండెను. శాక్తమత మనుపేర, మద్యసాంసాది సేవనము ఉత్తరదేశమున సార్వత్రికముగా వర్ధిల్లుచుండెను. బుద్ధుడు చనిపోయినతిర్వాత, ఆయన శిష్యులు తస్మతమును జక్కఁగా గ్రహింపనేరక, దేశమండెల్ల శూన్యవాదము (దేవుడు లేడను వాదము) ను నిరాతంకముగా బోధించుచుండిరి. ఇంక, సూర్యుడే దేవుడని కొందఱు, (సౌరమతము) చంద్రుడే దేవుడని కొందఱు (చాంద్రమతము), పశుపతియే దేవుడని కొందఱు (పాశుపతమతము), గణపతియే దేవుడని కొందఱు (గాణపత్యము), వేదేల దృగ్గోచరమగు పదార్థములో నొక్కొక్కదానినిఁ బురస్కరించికొని యొక్కొక్కఁడొక్కొక్క దేవుని సృజించి అందుకుఁ బ్రమాణముగ వేదమందలి వాక్యములు గొందఱును, స్మృతివాక్యములు కొందఱును, పురాణేతిహాసములలోని వాక్యములు గొందఱును ఉదాహరించుచు తమలోఁ దమకుఁగల భేదములు సరిపఱుచు కొనఁజాలక యసూయా పరాయణులై ఘోరకార్యములఁ గావించుచుండిరి. వీనినెల్ల నొక్కప్రక్కకుఁ దెచ్చుటకు

సర్వజ్ఞునకుఁ గాక సాధ్యమగునా? శంకరుఁడు, అన్యమత  
ఖండనము గావించు విధమునుగూర్చి అనందగిరి గ్రంథమందుఁ  
గొంత సూచనయున్నది. ఇప్పటి క్షేస్తవ మతోపన్యాసకుల  
వలె సత్తరజ్ఞానములేని మూఢుల యొద్దకుఁబోయి లోకములోఁ  
గ్రీస్తుతక్క వేఱొక్క దేవుఁడులేడనియు, క్షేస్తవ మత  
ముకన్న నుత్తమమతము వేఱొకటి లేదనియుఁజెప్పి వారిని  
లోబఱచి కొనుటయందుఁ గాలము వ్యర్థపుచ్చక శంకరుఁ  
డేమతము నిరాకరింపఁదలఁచెనో ఆమతము గురువునొద్దకుఁ  
బోయెడువాఁడు. పోయి, వారిప్రచారములను, వారియక్తు  
లను, వారియభ్యాసములను గనుఁగొని, యెంతవఱకుఁ దాను  
వానినంగీకరింపఁగలఁడో తెలిపి, వానిని ఆధారములుగాఁ గొని,  
తక్కినవాని విషయమున వారితోఁ దర్కించువాఁడు. దురవ  
గాహములైన యుక్తులుగల సాంఖ్యవైశేషికాది మతములు  
గాక, తక్కినవెల్ల శంకరునకుఁ దృణప్రాయములుగానుండెను.  
ఈమతాభిమానులు (సౌర, మాహేశ్వర, వీరశైవాదులు)  
కొందఱు పురాణములఁ బ్రచారణీకరించికొనియుండిరి. కొందఱు  
స్మృతులఁ బ్రచారణీకరించుకొనియుండిరి. ఇట్టివారి కెల్ల పురాణ  
ములకన్న స్మృతులు బలవత్తరములనియు, స్మృతులకన్న  
శ్రుతులు బలవత్తరములనియుఁ జూపి చెప్పి వారి నొక్కకడకుఁ  
దెచ్చి, వేదముయొక్కయు వేదాంతములయొక్కయు పర  
మాభిప్రాయమును శంకరుఁడు వారలకుఁ బ్రతిబోధించు  
చుండెను. వేదప్రమాణ్యము నమ్ము వారలలోఁగూడ, అభి  
ప్రాయ భేదము లనేకము లుండెను. సౌరులు “ఆదిత్యో

బ్రహ్మ” యనువాక్యము నుదాహరించి సూర్యున కన్న భిన్నమైన బ్రహ్మము లేదనిరి. ఇట్లే యితరులును. శంకరుఁడు ఈ మతాభిమానులను.

“శ్రుతి || నతత్ర సూర్యోభాతి నచంద్రతారకం ।

నేమావిన్యసో భాంతి కుతోయమగ్నిః ।

తమేవ భాంత మనుభౌతిసర్వం ।

తస్యభాసాసర్వమిదం విభాతి || ”

తాత్పర్యము || అపరబ్రహ్మముకడ, సూర్యుఁడుఁ ప్రకాశింపఁడు. నక్షత్రములు ప్రకాశింపవు. మెఱపుఁ దీఁగెలు ప్రకాశింపవు. ఇంక నీ యగ్నిహోత్రుఁ డెంతటి వాఁడు? సూర్యచంద్ర నక్షత్ర విద్యుద్వహ్ని ప్రముఖమయిన సర్వమును, అపర బ్రహ్మ ప్రకాశము ననుసరించి ప్రకాశించుచున్నది.

“శ్రుతి || య ఆదిత్యేతిష్ఠ, న్నాదిత్యాదంతగో యమాదిత్యోవ వేద, యస్యాదిత్యశ్శరీరం, య ఆదిత్యమంతగోయమయత్యే షతఆత్మాంతర్యామ్యుతః || ”

తాత్పర్యము || ఎవ్వఁడాదిత్య దేవత యంగుండి యాదేవతకంటె భిన్నుఁడై యున్నాఁడో, యెవ్వని నాదిత్యదేవత తెలియక యున్నాఁడో, యాదిత్యుఁడెవ్వని శరీరమో, యెవ్వఁడాదిత్యాంతః పాలియైవాని నియమించుచున్నాఁడో, వాఁడే నీయాత్మ. వాఁడు సర్వాంతర్యామియు నవృతుఁడునై యున్నాఁడు.

“గీతాస్మృతి|| నతద్భాసయతే సూర్యో - నశశాంకోసపావకః ।  
యద్ధత్వా ననివర్తంతే - తద్ధామ పరమంమమ ||

తాత్పర్యము ॥ దేనిని, సూర్య చంద్రాన్నులలో నెవ్వరుగాని ప్రకాశింపఁ జేయఁజాలగో, ఏది పొందినవిదప మరలఁ దిరిగివచ్చుట లేదో, అదియే నాసానము.

ఇత్యాద్యర్థముగల యితరవేద వాక్కులతో నెనుకొని వారు చేసినయర్థములు ప్రకరణ విరుద్ధము లగుటవలన గ్రాహ్యములుకావని వారికి బోధించుచుండెను. ఈప్రకరణము లతో సూర్యుఁడు బ్రహ్మమెట్లగును? బ్రహ్మ మవాఁడైనన గోచరము. సూర్యుఁడు నేత్రగోచరుఁడు.

‘చంద్రమామనసోబాతః ।

సూర్యస్తశ్యతుచక్షుషః ॥

ఇట్టిపదార్థము బ్రహ్మమెట్లగును? ఇట్లు ప్రబోధితులైన వారలతో గుణానురాగముగలవారు శంకరుని సిద్ధాంతమందలి సత్య మొప్పకొనుచుండిరి. కొందఱు సూర్యుఁడగుచున్నట్లు అభిసనగుప్తుని వలెను గ్రకచునివలెను నటించి యనుచూపమైన ఫలము నందుచుండిరి. వేదవిశ్వాసముగల వారితోఁ గాక, శంకరుఁడు వేదములు నమ్మని పెక్కండ్రు పాపండులతోఁ గూడ వాదింపవలసియుండెను. ఇట్టివారితో వాద్యలలోనొక్క తెగవారు మాధ్యమికులు ముఖ్యులు. తీవ్రమైన యెట్టి యుక్తులతో నీవైనాశిక తంత్రమును శంకరుఁడు వినాశము గావించెనో సూత్రభాష్యము చూచిన సుస్పష్టము గాఁగలదు.



## ద్యావ శా ధ్యాయము.



విద్వాంసులతోడ వాదించి స్వమత స్థాపనము చేసికొను కాలము తప్పఁ దక్కిన కాలమంతయు శంకరుఁడు బ్రహ్మను సంధానమందు వినియోగించుచుండెను. హిమవత్పర్వత శిఖర ములలో స్వర్గ గంగాతీరమున నీయన బ్రహ్మను సంధానము చేసికొనుచున్న కాలములో, ఒకపరి ఈయనకు గౌడపాదుఁడు దర్శనమిచ్చినట్లు మాధవీయ మందుఁ జెప్పఁబడియున్నది. అద్వైత సంప్రదాయమును భూలోకమున వ్యాప్తికిఁజేచ్చిన వారిలో గౌడపాదుఁ డగ్రగణ్యుఁడు. శంకరునకుఁ బరమ గురువు. బ్రహ్మవిద్యను సాక్షాచ్ఛుక మహర్షి ముఖమునుండి గ్రహించినవాఁడు. తనకారికకు (మాండూక్యోపనిషత్కారికకు) శంకరుఁడు వ్రాసిన టీకను బరీక్షించి తనయభిప్రాయముల నిరవద్యముగా గ్రహించినందుకు సంతసించి శంకరుని అనేక విధముల నభినందించి యీయన యంతర్ధాన మొందెను.

## సర్వజ్ఞ పీఠాగోహణము.

ఇట్లు స్వర్ణదీ తీరమున నసంగుడై బ్రహ్మవిప్లయందు శంకరుఁడు కాలముగడపుచుండగాఁ గౌతుకకరమైన యొక్క వార్త వృగమది పరిమళమువలె లోక మెల్ల నల్లికొనుచుండెను. కాశ్మీర దేశమున శారదాధిష్ఠితమైన దేవాలయముగలదు. అచ్చట సర్వజ్ఞ పీఠమున్నది. ఈమంటపమునకు నాల్గు దిక్కుల

నాల్గు ద్వారములుగలవు. తూర్పునను, ఉత్తరమునను, బడమటను ఉన్న ద్వారములు తెఱవబడియున్నవి. దక్షిణ ద్వారము మాత్రము మూయబడియున్నది. సర్వజ్ఞత్వసిద్ధి కలవాడుగాని ఈ ద్వారమును దెఱవలేడట. ఇదినఱకు దాక్షిణాత్యులు పెక్కండ్రక్కడకువచ్చి యక్కడి పంతులచే బరాభూతులైపోయిరి. ఈ వార్త యెట్లొ శిష్యుల చెవినిబడి శిష్యులు విన్నవించగా, దాక్షిణాత్యుల యపయశస్సు సహకర్షింప నెంచిన వాడై శంకరుడు సర్వజ్ఞ పీఠాధీపాణము గొఱకుఁ గాశ్మీర దేశమునకు బయలువెడలెను. ఈప్రస్థానము మిక్కిలి నైభవముతోఁ గూడియుండెను. అసంఖ్యులైన శిష్యులు స్తోత్ర పాఠములు చదువుచు శంకరుని వెంట వచ్చుచుండిరి.

శ్లో॥ వాచివాత గజేంద్ర గుర్మవ ఘటాగుర్గర్వ సంకర్షణ ।  
 శ్రీమచ్ఛంకర దేశికేంద్ర మృగరా డానూతి సర్వార్థవత్ ।  
 దూరంగచ్ఛత వాచిగుత్మత గజాస్సన్నానందప్రాయుధో ।  
 వేదాంతోరు వనాశ్రయస్త దపరంద్వైతం వనంభటుతి ॥

మ॥ అరివేదండు విఖండనక్షమము, వేదాంతాటపిస్తేరసం ।

చరణప్రాప్తము, శంకరాచార్యుని పంచాన్యంబిదేవచ్ఛేషుక్ ;  
 దరలుండోలి, ద్విషకృదేభములు; సన్నానందప్రాయుధ ।  
 త్వర, సర్వజ్ఞము తన్మృగేంద్రము మిముక్ దారించునిగున్నచోక్

చ॥ కరటతటాంతవాంత మదగంధవిలోల మదర్సితేఘసం ।

దరతర కాకలీ విరచితశ్రవణోత్సవమైన గంధసిం ।

ధురమునుగాక సింహము గనుంగొన దట్లై; దురంతశక్తి శం ।

కరుడు గడింపఁడింతయు సృగాలనిభాల్ప బలారిపక్షముల్ ॥

దిదృశ్యైగతులైన జనులు లక్షలకొలది గుంపులుగూడి చూచుచుండిరి. ఇట్లు శారదా పీఠమును దరిసి, నిరాతంకముగా శంకరుని శిష్యులు దక్షిణకవాటము నుద్ధాటించి సాగిరి. అత్యంత సాహసికమైన యీ వృత్తమునుజూచి యక్కడి పండితులు శంకరుని వాదభిక్ష కాహ్వానముచేసి తమ తమ మతముల నాయనతో వాదింపఁ దలపడిరి కాని శంకరుఁడు వారినందఱు నోడించెను. వారి వాదములు బాలభానూదయ మానఁ గరఁగిపోవు ప్రాలేయశిలలవలె విరిసిపోయెను. ఇట్లు విమత విద్వాంసుల గర్వమెల్ల నిర్మూలముచేసి దక్షిణ ద్వారము భేదించి శంకరుఁడు సర్వజ్ఞ పీఠము నారోహింపఁబోఁగా అశరీరమైన యొక్క వాక్కు వివచ్యమై. “ఓహో! సాహసింపకుము. కేవల సర్వజ్ఞతా మాత్రమున నీపీఠ మారోహింపరాదు. పరిపూర్ణ ధర్మనిష్ఠ కూడఁగావలయును. నీవు సన్నాహినివయ్య అనంగశాస్త్రనిమిత్త మంగనాసంగము కావించిన వాడవు. కావున నపరిశుద్ధుడవు” ఈవాక్కు తత్పీఠ వాసినియైన సరస్వతీ దేవిది. దీనికి శంకరుఁడు బ్రహ్మవిత్సమ్మతమై రహస్యమై శ్రావర్తికుల కజ్ఞేయమైన పరమసమాధానమును జెప్పి దేవిని నిరుత్తరఁ గావించి అనన్య సాధ్యమైన సర్వజ్ఞ పీఠము సర్వాశ్చర్యకరముగా నారోహించెను. తక్కిన పండితులందఱును శిష్యకల్పలై శంకరుని బలు తెఱంగులఁ బ్రశంసించిరి. గీర్వాణులు పుష్పవృష్టి గుఱిసిరి. సర్వజ్ఞ పీఠారోహణము శంకరుఁడు కావించిన కార్యములలో నెల్ల మిక్కిలి దుష్కరమైన కార్యముగా నెన్నఁబడుచున్నది.

శంకరుడు తానునిర్మించిన శృంగేర్యాది పీఠములలో నాధిపత్యమునకు యుక్తశిష్యులను నియోగించి తాను సర్వజ్ఞ పీఠమును వదలి కొందఱు శిష్యులను మాత్రము వెంటఁబెట్టు కొని బదరి కాశ్రమమునకుఁ బోయెను. అక్కడ నల్పకాల ముండి, ఆవలఁ గేదార తీర్థమునకుఁ బోయెను. అక్కడ ముప్పది రెండవయేట, ఇఁకఁగ ర్థవ్య శేషములేదని దేవతలచేఁ బ్రబోధింపఁబడినవాడై లీలాగృహీతమైన మనుష్య శరీరమును వదలి స్వీకృత స్వాకారుడై శంకరుడు రుద్రపారిషదులు గొలువ బ్రహ్మాండ్రాది సంస్తాయనూన దివ్య వైభవముతో వృషభ వాహనారూఢుడై స్వావాసమైన కైలాసమునకుఁ బోయెను.

ఉ ప స ం హార ము.

హిందూదేశముయొక్క దక్షిణపుఁబ్రక్క నెక్కడనో యొక్క యప్రసిద్ధమైన పల్లెయందు నొకబీద గ్రాహ్మణుని కుటుంబమున జనియించి, సామాన్యులైన శాలురకు మాటలైనరాని యీడున కే, సకలశాస్త్రపారంగతుడై దేశమెల్లఁ దిరిగి ముప్పది రెండవ యేటఁబోన భారతవర్షమునఁ దత్త్వ ప్రతిష్ఠాపనము చేయుటకు శంకరునకుఁగాక యిఁక నెవ్వనికి సాధ్యమగును? ఘోరాకారములుగల దేవతల నుపాసించి భావనాబలమునఁ దద్దేవతా తాదాత్మ్యమునుబొంది దుష్ప్రతిజ్ఞలైయున్న శాక్తకాపాలికాదులను నిర్భయముగా దరిసి వారిదుర్వర్తనములను వార్తాశేషములఁజేసి వారి నెల్ల సదా



చారవిజయధ్వజము క్రింద నడపింప శంకరునకుఁగాక యింక నెవ్వనికి సాధ్యమగును? విషయభోగ లాలసులై ప్రమత్తులై తనతోడివారు ఉద్యానవనములలోను మణిసాధములలోను గాంతా సమేతులై విహరించుచుండఁగా, స్వప్రయోజనముల నెల్ల దిగనాడి స్వసౌఖ్యముల నెల్ల నేలఁగలిపికొని, గిరి గుహారణ్యములలో నేకాంతవాసమునఁ జిరకాల నిదిధ్యాసమునఁ దానుబడసిన విజ్ఞానామృత రసమును దయామయమైన హృదయముతో లోకమున వెదచల్ల శంకరునకుఁగాక, ఇంక నెవ్వనికి సాధ్యమగును? సంసార మహారణ్యమునఁ గాడుపడి అధ్యాత్మికాదితాపత్రయముచేతఁ దృప్తులై ఉదకభ్రాంతిచేత విషయ మృగత్పస్థికిలవెంటఁ బరిధాననము చేయుచున్న యజ్ఞాని జనులకు అత్యాసన్నమైన యద్వైత సుధాసముద్రమును వెలిపఱిచి వారి కనిర్వచనీయమైన యానందమును గల్పింప శంకరునకుఁగాక యింక నెవ్వనికి సాధ్యమగును?

శంకరుఁడు గడచి చని యిప్పటికి వేయి సంవత్సరము లయినది. ఈ లోపల భిన్నాచారములు, భిన్న వేషములు, భిన్న మర్యాదలు, భిన్న మతములుగల యన్య దేశములవారు పెక్కుండు నచ్చిరి. దేశములలోను సంఖ్యాతీతములైన మార్పులు సంఘటిల్లినవి. కాని క్రైస్తవవాది మతములగౌరవము ఆధునిక ప్రకృతిశాస్త్ర సముజ్జ్వంభణములవలనను, జిజ్ఞాసువుల నిశ్శంక తర్కవిమర్శనములవలనను

లోహమై,

గ్రావంబై, దృఢదారువై, తరుణవృక్షంబై, ఫలప్రాయమై ।

పూవై, తన్మృతరందమై, కరణైబో పోనీశ్వరుం బల్పవై ॥

అన్నట్లు కాల క్రమమున సన్నగిల్లుచుండఁగా వాయువర్ష శీతాతపములకుఁ జలింపని మహా పర్యతమువలె శంకరుని యద్వైతసిద్ధాంతము సుస్థిరమై నిలుచుటయగాక, దివ్యజ్ఞాన సమాజమువారి ప్రయత్నములవలనను, శ్రీవివేకానందుని ప్రభావాతిరేకమువలనను భాశ్చాత్య దేశములయందుఁ గూడవ్యాపించి, యక్కడి విద్వాంసులకుఁ దత్త్వజ్ఞులకు నమ్మతమును ఆనందమును గావించుచున్నది. తొట్టొల్లఁ భాశ్చాత్యులు హిందువులన్న, బిడ్డలను రథముల కడ్డము వేయునెడ్డలుగాను, సతులఁ బతుల చితులపైవైచి బలిమిమై గెంటించు కంటకులుగాను దలంచుచుండిరి. కాని కొందఱి యుదారహృదయుల కరుణవలనను, బ్రాక్ష్మికాశాది (Light of the East) పత్రికా ప్రచారముల వలనను, వారాయభిప్రాయమును మార్చికొని, హిందువులుగూడ మానవులేయనియు, వారికిఁగూడ మతమొక్కఁడున్నదనియుఁ దలంపఁ దొడఁగిరి. ఆవల అమెరికాదేశమునఁ జికాగో పట్టణమున జరిగిన విశ్వమత విమర్శ సభలో (Parliament of Religions) శ్రీవివేకానందస్వామి యుపన్యసించిన విదప, తొంటి దురభిప్రాయము మునుముట్ట నడుగంటి, హిందువుల మతము సర్వోన్నతమనియు, వారి వేదశాస్త్రములు సుప్రమాణములనియు, వారి గ్రంథములందు అందందుఁ జూపట్టు ఆకాశ

శమన, పరకాయ ప్రవేశ మృతసంజీవనాది విషయములు కేవల కల్పిత కథలుగాక యోగాచరణ సమధిగమ్యములయిన సిద్ధులనియు, వారీయాచారములు స్వస్వరూపానంద ప్రాప్తికిఁ బరంపరాసాధనములుగ నేర్పడ్డకర్మలనియుఁ దలంపఁజొచ్చిరి. ఈయభిప్రాయము ప్రబలుకొలఁది అమెరికాది దేశముల రాజయోగాభ్యసాది సమాజములును రామకృష్ణాదులపేర దేవాలయములును, సేవా మందిరములును ఉప్పట్లుచున్నవి. ఇట్లు పాశ్చాత్యులు గుణగ్రహణ పరాయణులై మనతత్త్వ శాస్త్రముల నంగీకరించుచుండఁగా, మన యాచారములఁ బెక్కింటిఁ బరిగ్రహించుచుండఁగా, మనవారు వానినివదలి యుక్తాయుక్తములెఱుంగక, మునుముట్ట మనశాస్త్రములఁ దూలరాడువారును, మన యాచారములఁ దిరస్కరించు వారునై కొందఱు పాశ్చాత్యులతోడ సామాన్యమును బొందు వారును, మరికొందఱు వారితోడ సాయుజ్యమును గోరు వారునై యాత్మజాతీయ శౌరవమును బోఁగొట్టికొనుట యెంతయు శోచనీయమ్ముగాదే?

శంకరునిమతమున నిరతిశయమై శాశ్వతమైన యానందమునకే బ్రహ్మమనిపేరు. తెలిసియైనఁ దెలియకయైన మన మందఱ మన్నేష్ఠించునది యాబ్రహ్మమునే. అట్టిబ్రహ్మము స్వతసిద్ధమైనను, పురుషుని చిత్తముననున్న యవిద్యచేతఁ దిరోభూతమైయున్నది. ఈయవిద్య (1) మల (2) విక్షేప (3) తిరోధానములను మూఁడురూపములుగానున్నది. ఈ ప్రతిబంధము నివర్తించినఁ గాని స్వరూపమయిన యయ్యానంద

మభివ్యక్తముకానేరదు. 'మల' మనఁగా నిషిద్ధములయిన పరాంగనాసంగమాది కర్మలయందు ఆసక్తిగలిగించు చిత్తవృత్తి. 'విత్తేప' మన నొక్కచో నిలువనీయక చిత్తమును బలు షేఱఁగులఁ బరిభ్రమింపఁజేయునది. ఇక 'దిరోధాన' మన నజ్ఞానము ; స్వరూపమును మఱుఁగుపఱుచునది. ఇందు నిష్కామకర్మ అనఁగా ఫలకాంతారహితముగాఁ జేయకర్మ వలనఁ గాక మలనివృత్తికానేరదు. ఉపాసనానాధ్యమగు చిత్తేకాగ్రతవలనఁ గాక విత్తేపమునశింపదు. బ్రహ్మవిచారము వలనఁ గాక తిరోధానము తిరోహితముగాదు. తత్త్వమిరీతి నున్ని పరీక్షించి 'సర్వభూతహితరతు' లైనయార్థులు వర్ణాశ్రమములకు ఉచితమైన యాచారములఁ గల్పించి తన్ములమునఁ జిత్తశుద్ధి గలిగి క్రమముగా నందఱును బ్రహ్మనుభూతి రసికులగు విధానమ్ము నేర్పఱిచిరి. కాని దేశ కాలములయందలి మార్పులచేత ధర్మము యథానిర్దిష్టముగా జరుగనందున, నియ్యెడ నెవ్వరికి వారు స్వతంత్రులై యెవ్వని త్రోవ వానిదిగా శాస్త్రములకుఁ బూర్వులు చెప్పిన యర్థములు సరికావని కొందఱును, సరియైనను, అవి యాత యామములని కొందఱును, శాస్త్రములతోడ నావశ్యకతయే లేదని యింకఁగొందఱును, దేశమున నఖండకోలాహలముగా నభయోను బత్తికలయోను వాదించుకొనుచున్నారు. ఇప్పుడు ప్రవృత్తములగుచున్న సంస్కారములవలనఁ జిత్తశుద్ధి ఘటిల్లునో, చిత్తమాలిన్యమే ఘటిల్లునో, చిత్తేకాగ్రతవర్ధిల్లునో, చిత్తవిత్తేపమేవర్ధిల్లునో, జ్ఞాన ముదయించునో గాక మహా











